

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества»
(художественно-эстетическое направление)**

Тема «Нарисуй воздушные шары и укрась их»

Цель: Познакомить детей с техникой рисования печаткой. Воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, желание помочь ему. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности; аккуратность при работе с красками. Развивать творческую индивидуальность; чувство цвета и формы; мелкую моторику рук. Способствовать развитию детского творчества при самостоятельной дорисовке сюжета.

Оборудование и материалы.

Вырезанные из цветного картона круги.

Гуашь желтого, зеленого, красного цвета в мисочках. Альбомные листы любого цвета. Стаканчики с водой.

Надутые воздушные шарики на каждого ребенка.

Ход познавательно-игровой деятельности.

Воспитатель: Дети, послушайте внимательно стихотворение.

Отпущу воздушный шарик

Погулять по облакам!

Пусть по небу полетает

И увидит свысока:

Как по крыше ходит кошка,

Как играет детвора,

Как дерутся из-за крошки

Воробьи всего двора!

Воспитатель: Вы помните, какую форму имеет шарик? (Круглую).

Воспитатель: Посмотрите вокруг, есть ли в нашей группе предметы круглой формы? (показ).

Дыхательная гимнастика.

«Надуем шарик».

Вдох – носом

Выдох – ртом

Воспитатель: Ребята, посмотрите (показывает детям волшебную корзинку) и говорит:

Просыпайтесь, краски,

Будем мы трудиться.

Просыпайтесь, краски,

Будем веселиться.

Ребята, так давайте нарисуем крышками воздушные шарики.

Выполнение работы.

Показ у доски.

Воспитатель: Опускаем крышку в краску, а затем прикладываем на бумагу, получается отпечаток круглой формы. После того, как краска высохнет, рисуем карандашом ниточки того же цвета, как шарик

Физкультминутка.

Легкий шарик мой воздушный

Дернул нитку непослушно,

Оборвал, сказал: Пока!

И умчался в облака.

Воспитатель: Ребята, понравились вам воздушные шары, которые вы нарисовали?

Вы молодцы, нарисовали много красивых шариков.