

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества» (художественно-эстетическое направление)

Тема: «Нарядное платье для куклы Кати»

Цель: Учить детей рисовать для куклы Кати платье (техника примакивания, располагая пятна на заданном силуэте, рисуем линии сначала сверху вниз, а затем слева направо). Продолжать учить детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.

Материалы и оборудование: силуэты платьев, гуашь (жёлтая, красная, синяя); кисточки № 5, банки с водой, подставки под кисти; салфетки; игрушка (кукла)

Предварительная работа: Дидактическая игра «Подбери кукле платье», беседа на тему: «Какая есть одежда». Рассмотрение иллюстрации с изображением разных платьев.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Кукла Катя).

Воспитатель: У нее сегодня день рождения. Какая Катя красавица! Какие у Кати глазки? А волосы? А какого цвета у нее платье? А туфельки какого цвета? Только наша Катя чем-то очень расстроена. Катя, что у тебя случилось? (на ухо говорит).

Воспитатель: Дети, кукла расстроилась, потому что испачкала свое нарядное платье. А мы с вами, чем можем помочь ей? Давайте нарисуем ей новое платье, чтобы она могла встречать гостей.

Основная часть:

Воспитатель: Посмотрите на мой мольберт, у меня вот такие платья получились. Что на них нарисовано? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно полоски и точки.

Полоски, какого цвета? (ответы детей)

А точки, какого цвета? (ответы детей)

А давайте, ребята, прежде, чем начать нашу работу, подготовим пальчики и разомнёмся.

Физминутка: Подвижная игра «Платье»

(Воспитатель произносит текст и выполняет движения, а дети подражают ему, договаривая слова и словосочетания)

Это платье для Наташки *Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе.*

Красные горошки. *Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.*

А на платье два кармашка, *«Рисуют» на животике два кармашка.*

Спрячем в них ладошки. *Прикладывают обе ладошки к животу.*

Воспитатель: Какие вы молодцы хорошо размялись, а теперь вернемся за свои столы и начнем работу.

Воспитатель: Посмотрите, как нужно рисовать узор на платье. У вас на столе у всех лежат платья. Сначала посмотрите, как я буду рисовать.

Я беру кисть за железную юбочку, смачиваю в воде, затем набираю красную краску, лишнюю краску снимаю о край банки. И рисую линию сверху вниз, не отрывая кисти от платья. Затем рисую вторую линию также. Промываю кисть в банке и осушаю её о салфетку. Беру на кисть синюю краску, отступаю сверху немного и рисую линию слева направо, не отрывая кисть от платья. Отступаю немного и рисую ещё красную линию слева направо, не отрывая кисть от платья. А теперь ставлю кисточку на кончик, и она как будто падает и получается кисточка встала- упала, окунаю его в жёлтую краску и делаю точки в окошечках (в середине).

Давайте возьмём кисти и покажем кукле Кате, как вы будете рисовать линии в воздухе (рисуем линии сначала сверху вниз, а затем слева направо).

Самостоятельная работа детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь

Рефлексия: (Рисунки детей выставляются на мольберт)

Воспитатель: Ребята, кому мы с вами сегодня помогали? А что у нее случилось? Чем мы ей помогли? Какие нарядные платья у вас получились! Кукла Катя теперь может выбрать любое и встречать гостей в свое день рождения.

Кукла Катя: Спасибо дети, очень красивые платья получились.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо потрудились!