

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества»  
(художественно-эстетическое направление)**

**Тема: «Постираем платочки»**

**Задачи.** Упражнять детей в рисовании предметов квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца). Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке). Развивать наглядно-образное мышление.

**Предварительная работа.** Дидактическая игра «Постираем одежду для кукол». Беседа о необходимости ухода за одеждой (нужно стирать, сушить, гладить, чистить) и средствах ухода (стиральная машина и тазик для стирки, утюг для глажки, верёвка с прищепками для сушки, щётка для чистки).

Рассматривание предметов квадратной и прямоугольной формы. Формирование элементарных математических представлений о таких фигурах, как квадрат и прямоугольник, на их сравнении и выделении характерных признаков.

Чтение стихотворения Г. Лагздынь: «Шмыгающий нос»:

Нос, а нос! Ты всерьёз?

Снова хрюкаешь?

Под платочком носовым

Хлюп-хлюп-хлюпаешь?

Нос, нос! Ты промок?

Хлюпать - некрасиво!

Шмыгнул нос: Как я мог?

Это всё из-за ног!

Где их всё носило?!

**Материалы, инструменты, оборудование.** Листы бумаги белого цвета большого формата, фломастеры и цветные карандаши, ватные палочки, гуашевая краска, салфетки бумажные и матерчатые, верёвка с прищепками для организации оригинальной выставки детских рисунком, формы. Салфетка и полотенце для сравнения. Незавершённая композиция по аппликации и рисованию «Большая стирка».

**Ход:**

Воспитатель читает детям стихотворение Г. Лагздынь:

На столе салфетки -

Розовые клетки!

Вот снежок - творожок!

Вот румяный пирожок!

Вот кисель. Вот каша.

Ешь скорее, Маша!

Воспитатель показывает детям бумажную салфетку и полотенце с «грязными» пятнами (отпечатками). Говорит, что салфетки и полотенца после обеда куклы запачкались, их нужно поскорее постирать. Вывешивает на верёвочку салфетку и полотенце. Спрашивает, чем салфетки и полотенца отличаются, что длиннее? Для наглядного сравнения прикладывает салфетку к полотенцу.

Предлагает нарисовать в воздухе сначала салфетки, а потом полотенца. Просит разложить на столе салфетки и обвести пальчиком, комментирует: бежит-бежит пальчик, остановился - уголок, бежит-бежит дальше, остановился - уголок... Затем предлагает детям взять листы бумаги белого цвета, нарисовать, вверху верёвочку для белья и «поносить» платочки и полотенца - нарисовать карандашами и украсить узорами по своему желанию.

**Рефлексия.** Оформление выставки рисунков «Большая стирка (платочки и полотенца)».