

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества»
(художественно-эстетическое направление)**

Тема: «Колобок покотился»

Задачи: Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку. Сочетать разные техники: рисование колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала), изображение длинной волнистой или петляющей дорожки фломастерами. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.

Предварительная работа. Чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по её содержанию. Рассмотрение изображений животных (иллюстраций в книжке). Создание образа колобка. Рисование мячика, вьюги-завирухи, дидактические упражнения с художественным содержанием «кисточка танцует», «линия на прогулке».

Материалы, инструменты, оборудование: Удлиненные листы (полосы) бумаги разного цвета (белого, светло-зелёного, голубого, синего) – на выбор детям, краски гуашевые, кисти, стаканчики (баночки) с водой, фломастеры или цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые. Персонажи кукольного театра к русской народной сказке «Колобок».

Ход:

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Колобочек-колобок»:

Колобочек-колобок,
У него румяный бок.
И хорош он, и пригож,
И на солнышко похож!
Положили колобок
Остудиться на окошко.
Колобок- с окошка - скок! - Покатился по дорожке.
Катит-катит колобок
По неведомым тропинкам
Мимо ёлок и рябинок!..
Зверям на удивленье,
Навстречу приключениям!

Воспитатель выставляет длинный лист бумаги (полосу светло-зелёного или голубого цвета) и рисует длинную дорожку с волнами и петлями. Сообщает, что по этой дорожке сейчас покотится колобок зверям на удивленье, навстречу приключениям! Спрашивает, как можно нарисовать колобка, - на кого (или на что) он похож. Дети сравнивают колобка с мячиком, яблоком, апельсином, мандарином, воздушным шариком, - солнышком... и начинают рисовать. *Создание образа колобка на основе овала, петляющей дорожки - на основе волнистой линии с петлями.*

Пальчиковая игра «Колобок»

Мы лепили колобка (дети сжимают и разжимают пальцы)
Тесто мяли мы слегка,
А потом его катали ("катают» колобок)
На окошечко сажали. (раскрывают ладони, показывают их)
После того как дети изобразят рисунки воспитатель читает детям стихотворение

В. Шипуновой «Колобок-шалунишка»:

Колобочек-шалунишка
Громко-звонко песни пел.
Заяц съесть его хотел,
Съесть хотели волк и мишка.
Песенку послушали и не стали кушать.
Только рыжая лиса
Колобка погубит.
Видно, рыжая лиса
Песенок не любит.
Он с окошка, прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)
Укатился озорник. (резко разжимают ладони)