

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Украсим рукавичку – домик».

Цель: Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушивать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску

Материал: кисточки, гуашь (желтого, зелёного, синего цвета, стаканчики с водой, заготовки рукавичек, салфетки на каждого ребенка.

Ход:

1. Организационный момент.

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро

Длится до вечера! (Николай Красильников)

Посмотрите в окошко. Какое время года на улице? (Зима) Как вы это узнали? (Холодно, снег выпал). Что мы одеваем, когда отправляемся на прогулку, чтобы не замёрзнуть? А на руки мы что надеваем? (Рукавицы, варежки) (*воспитатель, незаметно для детей, достаёт рукавичку*). Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, я нашла рукавичку! Вы случайно не знаете, чья она?

Наша варежка осталась без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг нее зима.

Что же делать рукавице?

Нету ручки той родной.

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мерзнет, лежа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу.

(Е. Александрова-Снежная).

А, может быть, это рукавичка дедушки из сказки? А из какой сказки, кто знает? (*Ответы детей*). Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашел, то в ней уже жили зверята. Назовите их? (*Ответы детей: мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь*). Забрал дедушка рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без теплого дома. Как же мы можем помочь зверятам, чтобы они не замерзли в лесу? (*Предполагаемый ответ: Сделать новый домик*).

Воспитатель: Есть у меня одна рукавичка. (*Показывает, вырезанную из бумаги*). Какого она цвета? (*Белая*). Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть краски и кисточка, поэтому я могу сделать узор на ней. А вы мне поможете в этом? (*Поможем!*). Скажите, какого цвета краска стоит на столе? (*Красная, желтая, синяя, зеленая*). А каким узором можно украсить

рукавичку? (*Ответ ребенка*). Да, верно, можно и так, а я вот хочу нарисовать на своей разноцветные полоски, а вы, ребята, можете нарисовать узор, который вам нравится, это могут быть и полоски, и кружочки, все что захотите! А как мы будем рисовать, например, линии, или кружочки? Ребята, покажите мне, пожалуйста.

(Дети показывают воображаемые действия, а воспитатель контролирует правильность положения кисточки в руке, направление движения.)

Прежде, чем мы начнем рисовать, нам нужно размять наши пальчики.

Физкультминутка.

Маша варежку надела (Потираем одной ладошкой о другую)

Ой, куда я пальчик дела? (Разводят руками, большой пальчик прижат к ладошке)

Нету пальчика, пропал. (Руки в стороны. Пальцы сжаты вместе)

В свой домишко не попал. (Руки в стороны, пальцы сжаты вместе)

Маша варежку сняла (Левой рукой имитируем снятие варежки)

Полобуйтесь-ка, нашла. (Растопыренные пальцы разводим в сторону).

Молодцы, ребята! А теперь можете и вы украсить свои рукавички, каким хотите узором!

2. Практическая часть занятия.

Дети выполняют задание, воспитатель при необходимости подсказывает, помогает детям, которые испытывают трудности при выполнении задания («*У тебя хорошо получается, но не хотел бы ты добавить немного красного цвета?*», «*Какая красивая рукавичка, может тебе еще кружочки нарисовать посередине? Будет еще красивее!*»)

Воспитатель смотрит за ходом выполнения задания, напоминая, при необходимости, как нужно держать кисть, как пользоваться водой и краской («*Мне кажется, ты не очень хорошо промыл кисточку, промой ее получше*», «*Можно взять побольше краски, тогда твой рисунок будет еще ярче и красивее*»)

3. Заключительная часть.

Посмотрите, какие варежки получились красивые! Нарядные! Теперь у зверей будет теплый домик. Расскажите, какая зверушка будет жить в вашем домике-рукавичке? (*Ответы детей*). Вам нравятся ваши рукавички? (*Ответы детей*). Думаю, что и зверятам также понравятся ваши домики-рукавицы. Давайте уберём своё рабочее место, и пойдём мыть руки.