

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Радуга творчества»  
(художественно-эстетическое направление)**

**Тема:** «Рельсы для игрушечной железной дороги»

**Цель:** Учить рисовать длинные прямые горизонтальные и короткие вертикальные линии.

**Задачи,**

*Образовательные:* Упражнять детей в действиях с гуашевыми красками и кистью: правильно держать кисть, набирать краску, проводить линии.

*Развивающие:* Продолжать вызывать интерес к рисованию краской.

*Воспитательные:* Побуждать создавать изображение на основе игровой мотивации, воспитывать отзывчивость.

**Предварительная работа:** Беседа о поездах, их составе с рассматриванием иллюстраций. Рассматривание и постройка игрушечной железной дороги

**Материалы и оборудование:** половина листа бумаги А4, разделенная вдоль, на каждого ребенка; гуашь, кисть. Игрушки: паровоз, вагончики, ежик,

**Ход.**

*Вводная часть*

Воспитатель: Ребята, нам из сказочного леса позвонил Ежик и попросил помощи. Он для своих друзей Зайки и Медвежонка собрал гостинцы: грибочки и ягодки. Друг Ежика Паровозик готов помочь ему отвезти подарки, но он может ехать только по железной дороге. Давайте поможем Паровозику довезти гостинцы Ежика до Зайки и Медвежонка – построим железную дорогу и проведем ее через весь сказочный лес.

*Основная часть*

Воспитатель: А строить мы ее будем из листов бумаги, на которых нарисуем железную дорогу. Рисовать мы будем красками и кисточками. Посмотрите, как мы это будем делать.

Воспитатель объясняет и показывает одновременно.

Сначала мы нарисуем рельсы. Рельсы должны быть одинаковыми, длинными. Поэтому, когда ведем кисточку с краской от начала до конца листа, линия должна быть непрерывной. Если краска заканчивается, набираем ее снова. Напомню, что кисть макаем только ворсинками, держим за деревянную часть кисточки.

Рельсы соединяют короткие линии – шпалы, которые располагают через одинаковые расстояния. Вот по такой дороге поедет наш Паровоз.

Под веселый стук колес

Едет, едет паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: Ту – ту!

Дети выполняют работу в подгруппах самостоятельно. Воспитатель помогает советом, указанием.

*Заключительная часть*

По окончании работы воспитатель вместе с детьми раскладывает рисунки с железной дорогой таким образом, чтобы они проходили от Ежика через Зайчика и Бельчонка и обратно.

Воспитатель: - Ребята, какие мы с вами молодцы. Вот теперь Ежик сможет отправить гостинцы своим друзьям.

Дети загружают в вагончики ягоды и грибы и, передвигая поезд по нарисованной железной дороге, довозят их от ежика до зверей.