

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»

Программное содержание: Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.

Материалы. Тонированная бумага (бледно-голубая, серая); краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки, фломастеры (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Лепка снеговика на прогулке, рассматривание иллюстраций в книгах.

ХОД

Организационный момент

Воспитатель:

- Какое сейчас время года? (Зима).
- Какая погода зимой? (Холодно. Мороз. Снег. Вьюга. Солнце не греет и т. д.)
- В какие игры любят играть дети зимой? (Дети зимой любят играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах).
- Отгадайте загадку и узнаете, кто пришел к нам в гости.

Из снега соберем комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.

Метлу в руках он держит ловко.

Наденем шарфик мы ему

И не замерзнет он в пургу.

К теплу он вовсе не привык.

Ведь это.... (снеговик)

- Ребята, давайте поздороваемся со Снеговиком.

Посмотрите, какой вид у снеговика грустный, печальный.

Почему он грустит? (ответы детей)

Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей? (ответы детей)

А как мы можем помочь Снеговику? (ответы детей)

Мы нарисуем много друзей для Снеговика, чтобы он не грустил.

Основная часть

- Ребята, давайте вспомним, как мы лепили Снеговика на прогулке. (Ответы детей.) Мы скатали три снежных шара. Один шар был большой, второй – поменьше, а третий – маленький. Какой шар мы положили сначала? Какой поставили на него? А потом какой шар? (Ответы детей). Ребята, посмотрите у нас на столе лежат кружочки разных размеров. Давайте сложим фигурку снеговика из белых кругов (складывают на столе фигуру снеговика). А умеете ли вы рисовать большие, поменьше и маленькие кружочки? Покажите мне, как их нужно рисовать. (Дети рисуют пальчиком по воздуху разные кружочки). А вот так их надо рисовать красками. (На доске показывает приемы рисования снеговика, обращая особое внимание на разную величину кругов, закрашивание кругов слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти).

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики).

Мы с тобой снежок лепили. ("Лепят снежок").

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальником).

Раз — подбросим. ("Подбрасывают").

Два — поймаем. (Приседают, "ловят").

Три — уроним. (Встают, "роняют").

И. сломаем. (Топают).

- А теперь нарисуем снеговика.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Берем кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки.

- Какой кружок вначале закрашиваем?

Дети: Большой

Закрашивая, не заходите за контур и т. д.

(Во время рисования детьми снеговиков, воспитатель наблюдает за работой и помогает тем, кому это необходимо.)

Дети рисуют снеговиков. Готовые рисунки разложить на столе, полюбоваться как много разных снеговиков все вместе нарисовали.

- Вот какие веселые снеговики у нас получились.

Рефлексия.

- Вот и готовы наши друзья для Снеговика! Теперь Снеговика и ему не будет скучно. Спасибо, ребята!