

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: Рисование по замыслу

Программное содержание. Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.

Материалы. Кисти, краски гуашь, вода, салфетки, альбомные листы, тонированные в разные цвета (на каждого ребенка).

Ход:

I часть. Беседа с детьми.

Предложить детям подумать, что они хотели бы нарисовать и выбрать бумагу понравившегося тона.

Похвалить ребят, придумавших такие объекты изображения, которые дети еще не рисовали.

II часть. Предложить детям приступить к работе. В процессе выполнения работы воспитатель, напоминает, как правильно держать кисть, набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Отмечать проявления самостоятельности, творчества.

Физминутка. «Пальчики»

Мы сегодня рисовали, *Сгибание и разгибание пальцев.*

Наши пальчики устали.

Пусть немного отдохнут, *Встряхнуть руками перед собой.*

Снова рисовать начнут.

Дружно локти отведем, *Энергично отвести локти назад.*

Снова рисовать начнем.

III часть. Готовые рисунки рассмотреть с детьми, спросить, кто что нарисовал; отметить разнообразие рисунков, похвалить ребят.