

Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому конструированию.

Тема: «Построим загон для коров»

Цель: закреплять понятия «высокий», «низкий»; учить выполнять задания по условиям; развивать творчество, воображение, фантазию.

Оборудование: наборы деталей конструктора.

Ход:

1 часть. Ребята, кто из вас знает, что это за профессия «фермер»? Чем он занимается?

У фермера большое хозяйство, много земли. Есть коровы, козы, овцы, свиньи, домашняя птица — куры, утки, гуси.

Ребята, сожмите руку в кулак, а первый и четвертый палец не сжимайте. Посмотрите, как делаю я. *Педагог выставляет на стол игрушки животных и читает стихотворение.*

Кошечка идет, песенку поет:

Мяу-мяу, мышку я поймаю.

Козочка идет, песенку поет:

Ме-е, ме-е, дайте травку мне.

Коровка идет, песенку поет:

Му-у, му-у, молока кому?

Лошадка вдет, песенку поет:

И-го-го, и-го-го,

Возить грузы нелегко.

2 часть. Педагог говорит детям, что коза, корова, лошадь — домашние животные, которые живут с человеком и приносят ему пользу.

Физкультминутка

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем

И бегаем кругом.

Ребята, к нам в гости пришла корова и просит построить ей загон, чтобы она гуляла в нем, но не смогла бы перепрыгнуть через высокий забор и убежать в лес. А для телят сделайте низкий загон, чтобы им не было темно. Заборы должны быть разноцветными.

Дети делятся по подгруппам и строят высокие и низкие загоны.

3 часть. Оценивая работу, педагог обращает внимание на выполнение условий чередования деталей по цвету, виду, на проявление творчества.

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Корова осталась довольна и телята тоже, им светло и уютно.