

План работы
по обеспечению преемственности в обучении и воспитании
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Золушка» муниципального образования город Ноябрьск
и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7
муниципального образования город Ноябрьск»
на 2019-2020 учебный год

г. Ноябрьск, 2019 г.

**План работы
по обеспечению преемственности в обучении и воспитании
между МАДОУ «Золушка» и МБОУ СОШ № 7
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Направление, содержание, формы работы	Ответственные	Срок
Организационно-методическая работа			
1.	Заключение договора о взаимоотношениях между МБОУ СОШ № 7 и МАДОУ «Золушка»	Директор МБОУ СОШ, заведующий МАДОУ	Август
2.	Согласование, утверждение плана работы по преемственности МАДОУ «Золушка» и МБОУ СОШ № 7	Директор МБОУ СОШ, заведующий МАДОУ, зам. заведующего, зам. директора по УВР	Август
3.	Внесение на сайты образовательных учреждений информационного материала по теме: «Реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений» (формы и методы работы педагогов, осуществление педагогического сотрудничества с семьями воспитанников)	Зам. заведующего, зам. директора по УВР, специалисты	Октябрь
4.	Изучение методических рекомендаций по адаптации детей к обучению в школе, подготовленных кафедрой управления развитием общего и профессионального образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя первых классов	Ноябрь
5.	Посещение заседаний методического объединения учителей 1-х классов школы (по итогам успеваемости)	Учителя нач. классов, воспитатели МАДОУ	По плану
6.	Посещение воспитанниками подготовительных групп адаптационного курса занятий на базе МБОУ СОШ – «Школа будущего первоклассника» (платные образовательные услуги)	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов, родители (законные представители)	Февраль-апрель
7.	Сбор информации: списки будущих первоклассников – выпускников МАДОУ	Зам. заведующего	Январь-февраль
8.	Совместные совещания:		
8.1.	Определение эффективности работы по преемственности (анализ результатов адаптации учащихся первого класса, корректировка деятельности педагогического коллектива)	Зам. директора по УВР, зам. заведующего	Декабрь
8.2.	Анализ преемственности между дошкольной и начальной ступенью образования. Задачи на новый учебный год		Май
9.	Корректировка проекта «Скоро в школу мы пойдем» (воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы)	Воспитатели подготовительных к школе групп	Август-сентябрь
10.	Взаимопосещение: Открытые просмотры разных видов деятельности с последующим совместным анализом и обсуждением	Воспитатели, специалисты МАДОУ, учителя нач. классов	В течение года
Коррекционно-диагностическая работа			
1.	Диагностика познавательных процессов у детей подготовительных групп	Педагог-психолог МАДОУ	Сентябрь-октябрь
2.	Нейропсихологическая коррекция детей старшего дошкольного возраста, способствующая повышению уровня развития основных ВПФ (подготовка к школе)	Педагог-психолог МАДОУ	Октябрь-апрель
3.	Психологический анализ уровня готовности и адаптации первоклассников к школе: проблемы и перспективы.	Педагог-психолог МАДОУ, МБОУ СОШ,	Ноябрь
4.	Психолого-педагогическое обследование готовности выпускников к обучению в школе	Воспитатели групп старшего дош. возраста, специалисты МАДОУ	Апрель
5.	Взаимное посещение школы и дошкольной образовательной организации (непрерывная образовательная деятельность, уроки), обсуждение.	Воспитатели групп старшего дош. возраста, специалисты МАДОУ, учителя нач. классов	По графику (ноябрь, апрель)

Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1.	Посещение воспитанниками подготовительной группы торжественной линейки в школе «Первое сентября - День знаний».	Зам. заведующего, воспитатели подг. групп	Сентябрь
2.	Организационные экскурсии в школу: - общее знакомство со зданием школы (кабинеты, рекреации, столовая), пришкольным участком; - посещение школьной библиотеки; - в класс, встреча с первоклассниками	Зам. дир. по УВР, воспитатели подг. групп	Сентябрь Март По плану школы
3.	Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы	Воспитатели подг. групп	Январь
4.	Зимние каникулы с участием первоклассников «Мороз невелик, да стоять не велит» (игры, забавы, соревнования)	Инструктор по физической культуре	Декабрь-январь
5.	Посещение первоклассниками – бывшими воспитанниками МАДОУ – праздника «Выпускной бал»	Воспитатели подг. групп, родители	Апрель
6.	Организация выставок детских творческих работ	Воспитатели подг. групп, учителя нач. классов	В течение года
7.	Неделя безопасности (мероприятия по ПДД, ОБЖ)	Зам. дир. по УВР, зам. заведующего	В течение года
8.	Организация «уголков школьника» в группах	Воспитатели подг. групп	В течение года
Содержание работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)			
1.	Рубрика в уголке для родителей «Подготовка к обучению в школе»	Воспитатели подг. групп	Сентябрь-май
2.	Рекомендации: «Готовим ребенка к поступлению в школу: профилактика школьных страхов»	Педагог-психолог МАДОУ	2 неделя ноября
3.	«Круглый стол» (родители, воспитатели, учителя) «Как подготовить успешного первоклассника»	Зам. директора по УВР, зам. заведующего педагоги-психологи	Ноябрь
4.	Стеновая информация по темам: «Возрастные особенности детей 6-7-летнего возраста», «Леворукий ребенок»	Педагог-психолог МАДОУ	Декабрь Январь
5.	Педагогический лекторий «Скоро в школу»: 1. Коммуникативная и речевая готовность к школе. 2. Развитие творческих способностей ребенка. 3. Режим дня будущего первоклассника. 4. Как ребенку помочь стать самостоятельным. 5. Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.	Учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели подг. групп, педагог-психолог	В течение года
6.	Организация выставок для родителей: «Что читать и рассказывать детям о школе»; «Уголок школьника в семье»	Воспитатели подг. групп	Февраль
7.	Консультации «Готовим руку к письму», «Речевая готовность к школе»	Учитель-логопед МАДОУ	Февраль апрель
8.	Рекомендации на страницах Интернет-сайта МАДОУ: «Информационная безопасность: Организация «родительского контроля» доступа к сети Интернет, ТВ»	Педагог-психолог МАДОУ, воспитатель, администратор сайта	2-я неделя февраля
9.	Лекторий на страницах Интернет-сайта МАДОУ: «Сформированность пространственных представлений – фактор успешного обучения в школе».		Март
10.	Родительская встреча с элементами тренинга «Встреча родителей будущих первоклассников»	Зам. заведующего, педагог-психолог МАДОУ	Апрель
11.	Памятки и рекомендации: «Что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в 1-й класс»	Воспитатели групп старшего дошк. возраста	В течение года