

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования
Администрации города Ноябрьска
_____ С.И. Фатеева
Приказ от 29.01.2021 г. № 75

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Золушка»
_____ Л.Г. Жукова
Приказ от 01.02.2021 г. № 20-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

ПРИНЯТА

Управляющим советом
МАДОУ «Золушка»
Протокол № 2 от 21.01.2021 г.

УЧЕТ МНЕНИЯ

Общего собрания работников
МАДОУ «Золушка»
Протокол № 3 от 21.01.2021 г.

г. Ноябрьск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение	9
3.	Концепция развития МАДОУ «Золушка» в контексте реализации стратегии развития образования	9
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	9
3.2.	Миссия развития образовательной организации	10
3.3.	Цели и задачи развития образовательной организации	11
3.4.	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	14
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	18
4.1.	SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ «Золушка»	21
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ «Золушка» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	25

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск на 2021 – 2024 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025), утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642. – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. – Стратегия развития отрасли информационных технологий Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.11.2013 года № 2036-р). – Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р. – Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.03.2013 г. № 55- ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе». – Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы», утвержденная Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П (в ред. постановления Правительства ЯНАО от 02.11.2020 № 1258-П). – Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 14 ноября 2013 года № П-1498 (с изменениями и дополнениями). – Муниципальная Программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 26.02.2016 № П-101.

	– Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 19.09.2016 г. № П-705 (с изменениями и дополнениями).
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа МАДОУ «Золушка», состоящая из администрации МАДОУ, членов Управляющего совета, педагогической и родительской общественности учреждения
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МАДОУ «Золушка», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований
Цель Программы развития	Создание современного интегрированного, развивающего, здоровьесберегающего образовательного пространства посредством обновления инфраструктуры МАДОУ «Золушка», содержания образовательной деятельности, технологий обучения и повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества
Комплексные задачи Программы развития	1. Совершенствование условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников (<i>федеральные проекты «Современная школа» + «Успех каждого ребенка»</i>)
	2. Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города (<i>федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</i>).
	3. Совершенствование здоровьесозидающей образовательной среды как способ достижения новых образовательных результатов. Повышение контроля за организацией и укреплением здоровья детей.
	4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности (<i>федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</i>).
	5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессиональных стандартов, развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (<i>федеральные проект «Учитель будущего» + «Социальная активность»</i>).
	6. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
Основное направление развития МАДОУ «Золушка»	Обновление содержания образования в МАДОУ «Золушка» в рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа развития будет реализована в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2025 г.</p> <p><i>Аналитико-проектировочный этап(2021 г.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ факторов развития, актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы развития. 2. Подготовка организационно-педагогических условий для последующей деятельности образовательного учреждения. <p><i>Внедренческий этап (2021 г. (апрель-декабрь) – 2025 г. (январь-август))</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация «дорожной карты» Программы развития; 2. Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей. 3. Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития. 4. Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p><i>Контрольно-аналитический этап (2025 г. (сентябрь-декабрь))</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей. 2. Подведение итогов реализации Программы развития. 3. Оценка перспектив дальнейшего развития. <p>Постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля воспитанников с высоким уровнем освоения основных образовательных программ. – Доля воспитанников, охваченных проектной деятельностью. – Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта «Комплексная оценка траекторий развития детей дошкольного возраста». – Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта «Ковркинг«OpenSpace» – центр развития «гибких» компетенций дошкольников». – Доля воспитанников 5-7 лет, освоивших программу «Первые шаги в астрономию». – Доля воспитанников 5-7 лет, освоивших парциальную программу по финансовому воспитанию на высоком уровне. – Доля воспитанников с достаточным уровнем сформированности «гибких» компетенций. – Доля педагогов, использующих в образовательном процессе новые педагогические технологии, в том числе информационные. – Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня. – Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в творческих конкурсах различного уровня. – Доля воспитанников, ставших победителями конкурсов различного уровня. – Доля воспитанников с положительной динамикой развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер. – Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – легоконструированию и робототехнике. – Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах естественнонаучной направленности. – Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах технической направленности.

- Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах художественной направленности.
- Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах социально-гуманитарной направленности.
- Доля групп, оснащенных оборудованием, программными продуктами для формирования основ экономической грамотности.
- Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности Консультационного пункта.
- Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников.
- Количество мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Доля социальных партнеров, задействованных в реализации подпрограмм Программы развития (от исходного уровня).
- Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.
- Доля родителей (законных представителей), непосредственно вовлеченных в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Доля родителей – активных участников образовательных отношений.
- Доля детей группы «риска», охваченных специальной психолого-педагогической поддержкой.
- Доля воспитанников, прошедших курс биоакустической коррекции (БАК), имеющих положительную динамику в своем развитии.
- Доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень по вопросам использования в работе здоровьесберегающих технологий.
- Доля педагогических работников, использующих в воспитательно-образовательном процессе новые здоровьесберегающие технологии, в том числе по направлению нейропсихологии, сенсорной интеграции и др.
- Доля воспитанников, сдавших нормы ГТО.
- Доля работников МАДОУ «Золушка», сдавших нормы ГТО.
- Доля родителей (законных представителей), охваченных просветительской поддержкой с использованием Интернет-ресурсов.
- Доля педагогических работников обученных по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса.
- Доля педагогических работников, имеющих персональные сайты в сети Интернет.
- Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии.
- Доля педагогических работников, участвующих в он-лайн консультациях, вебинарах по вопросам воспитания, обучения.
- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории.
- Доля педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня.

	<ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия различного уровня. – Доля педагогических работников, включенных в систему наставничества.
Ожидаемые конечные результаты, Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг посредством обновления содержания и технологий воспитания и обучения, в том числе в рамках цифровой образовательной среды. 2. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, ориентированных на зону ближайшего развития каждого ребенка. 3. Осуществление перехода на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы и самостоятельности. 4. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Улучшение материально-технической базы учреждения. 6. Обновление системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью: информационно-просветительская поддержка, консультирование, соуправление, интерактивные формы взаимодействия. 7. Обеспечение социального партнерства, сетевого взаимодействия учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования. 8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников. 9. Создание здоровьесберегающей среды, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, в том числе по предупреждению вирусной и других заболеваний, использованию современных технологий профилактики и охраны психологического и физического здоровья участников образовательного процесса. 10. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями). 11. Участие педагогического коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня. 12. Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ 13. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации педагогических работников на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 14. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МАДОУ «Золушка».</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МАДОУ «Золушка» представляются на заседаниях Управляющего и Педагогического советов,</p>

	освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.
Источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Муниципальный бюджет Средства от иной приносящей доход деятельности
ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития	Жукова Любовь Геннадьевна, заведующий телефон 8 (3496) 33-52-35 e-mail: mdou-zolushka@yandex.ru
Сайт образовательной организации в сети Интернет	http://zolushka2sad.my1.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАДОУ «Золушка» до 2025 года (далее – Программа развития) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (в редакции от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана обеспечить:

- достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидацию усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ЗОЛУШКА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Ямало-Ненецкого автономного округа по реализации национального проекта «Образование»;
- Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 год.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативной для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ «Золушка», выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирования инженерных и естественнонаучных компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- формирование системы гибких навыков softskills;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- система выявления и поддержки талантливых, высокомотивированных детей;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- повышение качества образования посредством участия в проекте «Комплексная оценка траекторий развития детей дошкольного возраста», реализуемого в рамках Консорциума по направлению «Прикладная когнитивная психология и нейронаука», совместно с Научным центром когнитивных и междисциплинарных исследований Университета «Сириус», а также Международным центром исследований развития человека Томского государственного университета.

Ведущими ценностями при разработке концепции считаем: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья – требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также со здания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы

3.2. Миссия развития МАДОУ «Золушка» до 2025 года.

Миссия детского сада направлена на реализацию прав каждого ребенка на качественное, доступное и безопасное образование, обеспечение современных условий для полноценного физического и психического развития детей, обучения и воспитания как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства.

При разработке стратегии развития МАДОУ «Золушка» были учтены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Условия реализации Программы развития, а это выполнение требований к условиям: психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым, развивающей предметно-пространственной среды, должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3.3. Цели и задачи развития образовательной организации.

Стратегическая цель Программы: Создание современного интегрированного, развивающего, здоровьесберегающего образовательного пространства посредством обновления инфраструктуры МАДОУ «Золушка», содержания образовательной деятельности, технологий обучения и повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества.

Цели Программы развития	Задачи Программы развития
<p>1. Совершенствование условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников (федеральные проекты «Современная школа» + «Успех каждого ребенка»)</p>	<p>1.1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования, направленного на формирование компетентностей XXI века, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>1.2. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов (одаренности) у детей.</p> <p>1.3. Модернизация системы дополнительного образования.</p> <p>1.4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей разнообразную детскую деятельность, возможности проявления творчества, в т.ч. инженерно-технического, самостоятельности и инициативы.</p>
<p>2. Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»)</p>	<p>2.1. Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>2.2. Формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательной организации новшествам и привлечение родителей (законных представителей) к участию в инновационном процессе.</p> <p>2.3. Создание условий полноценного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>3. Совершенствование здоровьесозидающей образовательной среды как способ достижения новых образовательных результатов. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей. Оказание логопедической помощи.</p>	<p>3.1. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с воспитанниками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>3.2. Консультирование участников образовательных отношений МАДОУ «Золушка» по логопедическим проблемам воспитанников.</p> <p>3.3. Повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование у дошкольников ценностной ориентации на здоровый образ жизни, воспитание культуры здоровья.</p> <p>3.4. Усиление утреннего фильтра.</p> <p>3.5. Профилактики и коррекция нарушений развития у детей посредством сенсорной интеграции, нейропсихологических игр и упражнений, использования специального коррекционного оборудования.</p>

<p>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.1. Организация виртуального пространства ДОУ, обеспечивающего эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.</p>
	<p>4.2. Обеспечение системного подхода к использованию в образовательном процессе новых информационных и цифровых технологий, в т.ч. с высокомотивированными воспитанниками (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников).</p>
	<p>4.3. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды</p>
	<p>4.4. Активизация семейного сообщества через вовлечение в единое образовательное пространство, способствующее повышению инициативности всех участников образовательного процесса.</p>
<p>5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессиональных стандартов, развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (федеральные проекты «Учитель будущего» + «Социальная активность»)</p>	<p>5.1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, с учетом их профессиональных возможностей и дефицитов, их мотивация к повышению качества работы и непрерывному образованию.</p>
	<p>5.2. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.</p>
<p>6. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p>	<p>6.1. Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</p>
	<p>6.2. Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития.</p>
	<p>6.3. Совершенствование системы управления на основе эффективного использования бюджетных/внебюджетных средств.</p>

Решение поставленных задач потребует эффективных управленческих и организационно-педагогических действий, направленных на реализацию целей Программы развития.

3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Для оценки эффективности Программы предлагается использовать следующую систему показателей, согласованных со стратегическими задачами:

№	Цели, задачи, индикаторы	Базовое значение 2020 года (%)	Значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Совершенствование условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников (<i>федеральные проекты «Современная школа» + «Успех каждого ребенка»</i>)						
1.1.	Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования, направленного на формирование компетентностей XXI века, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.						
1.1.1.	доля воспитанников с высоким уровнем освоения основных образовательных программ	60	65	70	75	80	85
1.1.2.	доля воспитанников, охваченных проектной деятельностью	50	55	60	62	65	70
1.1.3.	доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности «гибких» компетенций (командность, креативность, коммуникативность, критическое мышление)	35	40	45	50	55	60
1.1.4.	доля воспитанников, включенных в реализацию проекта «Комплексная оценка траекторий развития детей дошкольного возраста»	10	15	20	25	30	40
1.1.5.	доля воспитанников, включенных в реализацию проекта «Ковркинг «OpenSpace» – центр развития «гибких» компетенций дошкольников»	20	25	30	35	45	50
1.1.6.	доля воспитанников 5-7 лет, освоивших программу «Первые шаги в астрономию» на высоком уровне	70	73	76	80	85	90
1.1.7.	доля воспитанников 5-7 лет, освоивших парциальную программу по финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения» на высоком уровне	70	73	76	80	85	90
1.1.8.	доля педагогов, использующих в образовательном процессе новые педагогические технологии, в т.ч. информационные	80	90	95	100	100	100
1.2.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов (одаренности) у детей.						
1.2.1.	доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня	50	55	60	65	68	70
1.2.2.	доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в творческих конкурсах различного уровня	50	55	60	65	70	80
1.2.3.	доля воспитанников, ставших победителями конкурсов различного уровня	10	13	15	20	25	25
1.2.4.	доля воспитанников с положительной динамикой развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер	50	55	58	60	65	70
1.3.	Модернизация системы дополнительного образования.						
1.3.1.	доля дополнительных общеразвивающих программ	30 (един.)	37	37	39	40	41

1.3.2.	доля воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием на базе МАДОУ «Золушка»	50	53	55	58	60	65
1.3.3.	доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием на базе МАДОУ «Золушка»	50	55	60	65	70	75
1.3.4	доля воспитанников с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием на базе МАДОУ «Золушка»	70	72	75	80	85	90
1.3.5	доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – конструированию и робототехнике	5	8	10	12	15	18
1.3.6	доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах естественнонаучной направленности	10	12	15	20	22	25
1.3.7	доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах технической направленности	10	12	15	20	22	25
1.3.8	доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах художественной направленности	10	12	15	20	22	25
1.3.9	доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах социально-гуманитарной направленности	10	12	15	20	22	25
1.4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей разнообразную детскую деятельность, возможности проявления творчества, в т.ч. инженерно-технического, и инициативы ребенка.						
1.4.1.	доля групп, оснащенных оборудованием, программными продуктами для формирования основ экономической грамотности	30	35	40	43	45	50
1.4.2.	Доля групп, оснащенных интерактивным оборудованием	80	85	87	90	95	100
2.	Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города (<i>федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</i>).						
2.1.	Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.						
2.1.1.	количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности Консультационного пункта	-	98	195	335	475	615
2.1.2	количество мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	7	7	8	8	9	9
2.2.	Формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательной организации новшествам и привлечение родителей (законных представителей) к участию в инновационном процессе.						
2.2.1.	доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	60	65	70	80	90	95
2.2.2.	доля родителей (законных представителей), непосредственно вовлеченных в образовательную деятельность, в том числе	30	40	45	50	55	60

	посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи						
2.3.	Создание условий полноценного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.						
2.3.1	доля родителей – активных участников образовательных отношений	30	40	45	50	55	60
2.3.2	количество социальных партнеров, задействованных в реализации подпрограмм Программы развития (от исходного уровня)	5 (ед.)	6	7	7	8	8
3.	Совершенствование здоровьесозидающей образовательной среды как способ достижения новых образовательных результатов.						
3.1.	Обновление системы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с воспитанниками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ОВЗ и инвалидностью.						
3.1.1.	доля детей группы «риска», охваченных специальной психолого-педагогической поддержкой	60	65	70	75	80	90
3.1.2	доля воспитанников, прошедших курс биоакустической коррекции (БАК), имеющих положительную динамику в своем развитии	5	15	20	30	40	50
3.2.	Консультирование участников образовательных отношений МАДОУ «Золушка» по логопедическим проблемам воспитанников						
3.3.	Повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование у дошкольников ценностной ориентации на здоровый образ жизни, воспитание культуры здоровья						
3.3.1.	доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень по вопросам использования в работе здоровьесберегающих технологий	80	85	90	95	100	100
3.3.2.	доля педагогических работников, использующих в воспитательно-образовательном процессе новые здоровьесберегающие технологии	50	52	55	6-	65	70
3.3.3	доля детей, сдавших нормы ГТО	2	5	8	10	15	20
3.3.4	доля работников МАДОУ «Золушка», сдавших нормы ГТО	10	15	20	25	30	40
3.4.	Усиление утреннего фильтра						
3.5.	Профилактика и коррекция нарушений развития у детей посредством сенсорной интеграции, нейропсихологических игр и упражнений, использования специального коррекционного оборудования						
3.5.1	доля педагогических работников, использующих в работе с детьми технологию сенсорной интеграции	50	52	55	60	65	70
3.5.2	доля педагогических работников, использующих в работе с детьми нейропсихологические игры и упражнения	50	52	55	60	65	70
4.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).						
4.1.	Организация виртуального пространства ДОУ, обеспечивающего эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.						
4.1.1	доля родителей (законных представителей), охваченных просветительской поддержкой с использованием Интернет-ресурсов	5	10	15	20	25	30
4.1.2	соответствие официального сайта МАДОУ «Золушка» единой платформе официальных сайтов государственной власти и органов	+	+	+	+	+	+

	местного самоуправления муниципальных образований в ЯНАО						
4.2.	Обеспечение системного подхода к использованию в образовательном процессе новых информационных и цифровых технологий, в т.ч. с высокомотивированными воспитанниками.						
4.2.1	доля педагогических работников, имеющих персональные сайты в сети Интернет	4	6	8	10	12	12
4.2.2	доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	70	75	85	95	100	100
4.2.3	доля педагогических работников, участвующих в он-лайн консультациях, вебинарах по вопросам воспитания, обучения	60	65	70	80	90	100
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды						
4.3.1	доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса	50	60	70	80	90	100
5.	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессиональных стандартов, развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (федеральный проект «Учитель будущего» + «Социальная активность»).						
5.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, с учетом их профессиональных возможностей и дефицитов, их мотивация к повышению качества работы и непрерывному образованию.						
5.1.1.	доля педагогических работников, повышающих свою квалификацию в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации	75	85	90	90	95	100
5.1.2.	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории	28	30	33	35	37	40
5.2.	Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.						
5.2.1.	доля педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня	70	72	75	80	82	85
5.2.2.	доля педагогических работников, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней	50	52	55	60	65	70
5.2.3	доля педагогических работников, включенных в систему наставничества	10	12	15	18	20	20
5.2.4	доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	50	60	65	70	75	80
6.	Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.						
6.1.	Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.						
6.2.	Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития.						
6.2.1	Совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств	95	97	98	100	100	100

6.2.2	Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	97	98	98	99	99	100
6.3.	Совершенствование системы управления программами и проектами						
6.3.1	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различного уровня)	90	92	95	97	98	99
6.3.2	Привлечение спонсорской помощи, в том числе и через активизацию деятельности Управляющего совета	90	92	95	97	98	99

4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

Данные об образовательной организации (информационная справка)

Детский сад-ясли «Золушка» был основан в 1992 г.

Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 20.11.2014 г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Золушка»).

На основании лицензии № 2657 от 20.12.2016 г. на право ведения образовательной деятельности МАДОУ «Золушка» осуществляет образовательную деятельность по:

- основной образовательной программе дошкольного образования (12 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи),

- адаптированной основной образовательной программе детей с тяжелыми нарушениями речи (1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи),

- дополнительной образовательной программе, включающей дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- технической направленности – «Лего-конструирование» (для детей 5-6 лет), «Первые шаги в робототехнику» (для детей 6-7 лет);

- художественной направленности – «Горошинки» (для детей 2-3 лет), «Тили-тесто» (для детей 2-3 лет), «Умелые пальчики» (для детей 2-3 лет), «Чудеса на песке» (для детей 2-3 лет), «Непоседы» (для детей 3-4 лет), «Пластилиновое чудо» (для детей 3-4 лет), «Волшебный песок» (для детей 3-4 лет), «Волшебные ладошки» (для детей 3-4 лет), «Веселый каблучок» (для детей 4-5 лет), «Разноцветные ладошки» (для детей 4-5 лет), «Искорки» (для детей 5-6 лет), «Творческая мастерская» (для детей 5-6 лет), «Театральная мозаика» (для детей 5-6 лет), «Мультиш» (для детей 5-6 лет), «Сам себе мультипликатор» (для детей 6-7 лет), «Веселая ритмика» (для детей 6-7 лет), «Юный дизайнер» (для детей 6-7 лет), «Волшебная иголка» (для детей 6-7 лет);

- физкультурно-спортивной направленности – «Фитнес для малышей» (для детей 4-5 лет), «Игры с мячом» (для детей 5-6 лет), «Школа мяча» (для детей 6-7 лет);

- социально-гуманитарной направленности «Я расту» (для детей 3-4 лет), «Я развиваюсь» (для детей 4-5 лет), «Английский для малышей» (для детей 5-6 лет), «Школа внимания» (для детей 5-6 лет), «Увлекательный английский» (для детей 6-7 лет), «Заниматика» (для детей 6-7 лет), «Как хорошо уметь читать» (для детей 6-7 лет)

В МАДОУ «Золушка» – 369 воспитанников в возрасте 2-7 лет, в том числе 30 – с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Организационно-педагогические условия:

МАДОУ «Золушка» находится в центре 1-го микрорайона, социальными объектами территориального окружения являются: МБОУ СОШ № 7, спортивно-оздоровительный комплекс «Зенит» им. Ю. Морозова, ГДКиК «Русь», Музейный ресурсный центр, Детская школа искусств им. П.И. Чайковского.

Образовательная деятельность МАДОУ «Золушка» осуществляется в здании капитального исполнения, состоящего из трех этажей общей площадью 5009 кв. м.

В учреждении функционирует 14 групп.

На территории имеется 14 обустроенных прогулочных участка с малыми архитектурными формами, песочницами, игровым оборудованием.

Созданы условия для деятельности детей на открытом воздухе в летний период: разбит участок для огорода; оформлена метеоплощадка из 8 элементов (солнечные часы, метеобудка, флюгер, ветряной рукав, кормушка для птиц (скворечник), стенд магнитный, осадкомер, подставка под цветы). Имеется спортивная площадка.

Территория учреждения озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков (различные виды деревьев, кустарников, цветов), ограждена, имеется наружное освещение. Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

МАДОУ «Золушка» обеспечено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; автоматизированной системой экономного расхода тепла, горячей и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение, оборудован пост охраны.

Воспитанники обеспечены четырехразовым питанием.

Характеристика кадрового состава

Общее количество руководящих и педагогических работников – 39 человек, из них: администрация (заведующий и его заместители) – 3, воспитатели – 29, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Педагогический состав детского сада характеризуется высоким образовательным уровнем: доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку составляет 64 % (23 педагога).

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, – 28 %.

Руководящие работники прошли профессиональную переподготовку по квалификации «Государственное и муниципальное управление», «Менеджер в сфере образования». Доля педагогических работников, работающих в коррекционных группах, прошедших курсы повышения квалификации по темам: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Организация и содержание деятельности музыкального руководителя по воспитанию детей с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» составляет 100%.

Профессионализм руководящих и педагогических работников МАДОУ «Золушка» отмечен ведомственными наградами. Доля награжденных ведомственными наградами составляет 21%: 1 человек удостоен Знака отличия Министерства просвещения РФ, 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования», 1 человек – Благодарность Министерства просвещения РФ, 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Качественная характеристика педагогического коллектива МАДОУ «Золушка» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития МАДОУ «Золушка» на 2021-2025 г.г.

Достижения МАДОУ «Золушка»

Значимыми достижениями педагогического сообщества МАДОУ «Золушка» за последние годы являются:

2015 год – учреждение – победитель в номинации «Прорыв года» за особые успехи в педагогической деятельности, достижение значимых результатов в области обучения и воспитания детей (дипломом победителя);

2015 год – учреждение – победитель Всероссийского смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждения дошкольного образования-2015 в номинации «Лучший инновационный проект» (г. Сочи) – презентация проекта «Дошкольное медиаобразование» (диплом лауреата I степени);

2015 год – абсолютная победа воспитателя (Котельникова Ю.А.) в профессиональном конкурсе: городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ноябрьска 2015»; Окружной конкурс педагогического мастерства – 2015. Номинация «Воспитатель Ямала – 2015»; участие в заключительном этапе VI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2015 года;

2015-2018 годы – МАДОУ «Золушка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки для реализации инновационного проекта по теме «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в современных информационных условиях».

2017 год – учреждение – победитель Всероссийского заочного конкурса «ПРИЗВАНИЕ – ВОСПИТАТЕЛЬ» за использование продуктивных форм работы с детьми и дополнительную образовательную программу по обучению основам медиаграмотности детей старшего дошкольного возраста (золотая медаль).

2017 год – учреждение – призер Международного заочного конкурса «Факел» в номинации «Методический калейдоскоп» – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сам себе мультипликатор» для детей 6-7 лет (серебряная медаль).

2017 год – учреждение – лауреат-победитель Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций.

2017 год – абсолютная победа педагога-психолога (Волик И.Г.) в профессиональном конкурсе: городской конкурс педагогов-психологов «Открытое занятие»; региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2017»; участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017».

2017 год – победа воспитателя (Бердник С.А.) в III Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» (лауреат).

2019 год – абсолютная победа воспитателя (Александрова С.Д.) в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ноябрьска 2019»; призер окружного конкурса педагогического мастерства – 2019. Номинация «Воспитатель Ямала – 2019».

2019 год – учреждение – победитель Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

2019-2023 годы – МАДОУ «Золушка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска по реализации инновационного проекта по теме «Коворкинг «OpenSpace» – центр развития «гибких» компетенций дошкольников»

2020 год – МАДОУ «Золушка» присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме: «STEM- образование детей дошкольного возраста»

2020 год – учреждение – победитель Международного заочного конкурса «Факел» в номинации «Методический калейдоскоп» – сборник дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности по сенсорной интеграции для детей от 1 года до 7 лет (золотая медаль).

Таким образом, результативное участие педагогов МАДОУ «Золушка» в реализации инновационной деятельности на протяжении последних 5 лет позволило накопить существенный потенциал как совокупности средств, необходимых для дальнейшего развития учреждения.

Воспитанники МАДОУ «Золушка» принимали активное участие, становились победителями конкурсов различного уровня.

Детская анимационная студия «Ямальские звездочки»:

- участник открытого городского фестиваля детского мультипликационного кино «Совенок» (г. Мегион, 2015 г.);
- участник регионального проекта «Азбука Арктики»(2016-2018 гг.);
- вошла в состав Реестра детских анимационных студий ЯНАО;
- призер открытого городского фестиваля детского анимационного кино «Таежкины сказки», посвященного году экологии в России в номинации «Земля в твоих ладошках» – мультфильм «Береги природу!» (2017 г.);
- победитель городского Фестиваля детского кино «Синяя птица» в номинации «Самый семейный мультфильм» – мультфильм «Про папу» (2019 г.).

4.1. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ «Золушка»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация основных образовательных программ дошкольного образования	В содержании основных образовательных программ отсутствует направление по экономическому воспитанию дошкольников, формированию предпосылок их финансовой грамотности	Внедрение парциальной программы по финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения» (по методике д.п.н., профессора Кузнецовой Н. А., в соответствии с требованиями ФГОС)	Педагогическая инертность
		Приобретение программно-аппаратного комплекса «Колибри.ФИН.ПРО.», применение ИКТ в образовательной деятельности.	Недостаточность педагогического опыта по владению техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточность использования их в образовательном процессе
	Фрагментарность естественнонаучного образования дошкольников. Например, тема «Космос» ограничена одним занятием в год, что составляет 2,7% от всего содержания ООП ДО	Внедрение программы «Первые шаги в астрономию» повысит заинтересованность подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира, в том числе в области астрономии и космонавтики. Обеспечение непрерывности и преемственности: «Дошкольная астрономия как одно из перспективных направлений дидактики астрономии»	Отсутствие опыта формирования у детей основ познавательно-исследовательской деятельности
Внедрение педагогических инноваций обучения. Поиск педагогических идей по обновлению	Традиционность взглядов на уровень образования, избегание инноваций, профессиональное	Проектирование и реализация формата естественнонаучного и инженерно-технического образования.	Преобладание репродуктивных форм организации интеллектуально-

содержания дошкольного образования.	и эмоциональное выгорание.	Обеспечение вариативности содержания образовательного процесса посредством реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы Волосовец Т.В., Маркова Т.А., Аверин С.А.)	познавательной деятельности, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности ребенка
Функционирование на базе МАДОУ «Золушка» инновационных площадок федерального и муниципального уровня	Приток педагогов, имеющих небольшой стаж работы в ДОУ и опыт инновационной деятельности.	Внедрение прогрессивной системы обучения STEM, направленной на интеллектуальное развитие дошкольников, вовлечение их в научно-техническое творчество, формирование «гибких» компетенций – «Системы 4К»: креативности, критического мышления, коммуникации, командности. Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения	Недостаточность педагогического опыта в инновационной, проектной деятельности. Принятие личной ответственности
Развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей	Отсутствие научно-методической поддержки со стороны институтов детства	Разработка индивидуальной траекторий развития для талантливых, высокомотивированных детей	Затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута воспитанников, в соответствии с выявленными склонностями и потребностями
Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	Отсутствие междисциплинарных связей дополнительных общеразвивающих программ	Интеграция содержания, форм и методов обучения в едином предметно-пространственном поле. Активизация деятельности по рекламированию платных образовательных услуг.	Неготовность педагогов работать в условиях интегрированной образовательной среды. Несистемное посещение воспитанниками детского сада из-за возможных карантинных мероприятий
	Отсутствие дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности	Организация сетевого профессионального взаимодействия с представителями педагогической	Отсутствие системы наставничества

		общественности школ, детских садов и учреждений дополнительного образования, имеющих опыт в реализации программ обозначенной направленности	
Готовность педагогических работников МАДОУ «Золушка» к работе в условиях проектного управления	Ограниченный охват педагогов, включенных в инновационную деятельность	Организация продуктивных форм профессионального взаимодействия с предоставлением успешного педагогического опыта в области разработки и реализации проектных решений.	Профессиональная инертность
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладание педагогической деятельности в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методах обучения.	Системное повышение уровня квалификации педагогов с использованием ресурсов Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, а также на базе центров непрерывной профессиональной подготовки, самоаудит профессиональной деятельности	Наличие устойчивых шаблонных стереотипов в педагогической деятельности.
Оптимальный уровень сформированности ИКТ компетентности педагогических работников	Не актуальное аппаратно-программное обеспечение образовательной среды. Слабо используются возможности электронных цифровых площадок.	Обновление инфраструктуры и содержания информационно-образовательной среды, увеличение скорости Интернет-соединения, в соответствии с целевыми показателями национального проекта «Образование». Использование бесплатных площадок в сети интернет для дистанционного обучения и др.	Недостаточный объем финансирования на поддержание актуального уровня цифровой образовательной среды
Современная развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Недостаточно используются интегративные возможности предметно-развивающей среды	Использование образовательных возможностей STEAM-Лаборатории, Коворкинг-центра как среды формирования «гибких» компетенций дошкольников. Коворкинг-центр – стартовая площадка для подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в центре дополнительного образования детей на базе технопарка «Кванториума»	Поддержание материально-технического оснащения STEAM-Лаборатории, коворкинг-центра в актуальном состоянии.

Созданы условия для своевременной профилактической коррекции проблем детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Тенденция ухудшения здоровья детей и снижения функциональных возможностей их организма. Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности	Наличие современного коррекционного оборудования (Синхро-С (БАК), Стабиломер, Стабилотренажер, Баламетрикс). Ремонт бассейна, зимнего сада.	Недостаточный объем финансирования
Активизация спортивно-массовой работы, в том числе вовлечение старших дошкольников в подготовку и выполнение нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) (ГТО 1 ступени)	Недостаточная мотивация на ведение здорового образа жизни взрослыми (педагоги, родители).	Строительство на территории МАДОУ «Золушка» многофункциональной спортивно-игровой арены всесезонного использования – центра организации разнообразной двигательной деятельности воспитанников на открытом воздухе, различных массовых спортивных мероприятий, акций, в том числе под руководством волонтеров	Недостаточный объем финансирования
Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников	Доминирование форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) традиционного характера	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность в рамках реализации проектов. Использование интерактивных форм работы с родителями (законными представителями) для решения совместных задач. Использование Интернет ресурсов для обеспечения информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей)	Увеличение числа семей, не заинтересованных в активных формах взаимодействия; социально неблагополучных семей.
Сформирован опыт социального партнерства с организациями образования, культуры, анимационных студий, общественными организациями, средств массовой информации на различных уровнях (муниципальный –	Отсутствие системного подхода в обеспечении взаимодействия в рамках социального партнерства	Реализация совместных проектов, направленных на развитие сфер сотрудничества и взаимовыгодного использования ресурсного потенциала участников взаимодействия	Отсутствие поддержки со стороны потенциальных участников профессионально-общественного партнерства

региональный всероссийский)	–		
--------------------------------	---	--	--

Точки роста МАДОУ «Золушка»:

1. Обновление содержания образования, модернизация учебного плана.
2. Совершенствование условий для формирования универсальных, жизненно важных компетенций воспитанников.
3. Развитие личностно-развивающей, в том числе цифровой, среды дошкольного учреждения.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения в детском саду.
5. Оказание своевременной профилактической коррекции проблем детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с использованием нейропсихологического подхода, современного оборудования и аппаратуры.
6. Модернизация системы дополнительного образования для всех категорий воспитанников.
7. Обеспечение деятельности педагогического коллектива в режиме инновационного развития.
8. Проектирование и осуществление профессионального самообразования.
9. Консультирование, соуправление и активные формы сотрудничества педагогического коллектива и родителей (законных представителей).
10. Установление взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами образовательной организации.

5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ «Золушка» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Реализация мероприятий Программы развития МАДОУ «Золушка» на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	<i>Совершенствование условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников (федеральные проекты «Современная школа» + «Успех каждого ребенка»):</i>		
1.1.	Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования, направленного на формирование компетентностей XXI века, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.		
1.1.1	Модернизация методического сопровождения образовательного процесса, разработка рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
1.1.2	Разработка и реализация инновационных педагогических проектов	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.1.3	Разработка и внедрение рабочей программы воспитания с целью формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности	до 01.09.2021 г.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги

1.1.4	Реализация инновационного проекта «Коворкинг «OpenSpace» – центр развития «гибких» компетенций дошкольников»	2021-2024 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.1.5	Разработка модели внедрения STEM-образования в образовательный процесс	2021 г.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
1.1.6	Интеграция парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в основные образовательные программы дошкольного образования организации	до 01.09.2021 г.	Заместитель заведующего
1.1.7	Внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (авторы Волосовец Т.В., Маркова Т.А., Аверин С.А.).	2021-2022 гг.	Педагоги
1.1.8	Реализация инновационного проекта «Первые шаги в астрономию»	2021-2025 гг.	Педагоги
1.1.9	Интеграция парциальной программы по финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения» в основные образовательные программы дошкольного образования организации	до 01.09.2021 г.	Заместитель заведующего
1.1.10	Внедрение парциальной программы по финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения» (по методике д.п.н., профессора Кузнецовой Н. А., в соответствии с требованиями ФГОС)	2021-2025 гг.	Педагоги
1.1.11	Участие в проекте «Комплексная оценка траекторий развития детей дошкольного возраста», реализуемого в рамках Консорциума по направлению «Прикладная когнитивная психология и нейронаука»	2021-2022 гг.	Педагоги
1.1.12	Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.	2021-2022 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.1.13	Сотрудничество с Научным центром когнитивных и междисциплинарных исследований Университета «Сириус», Международным центром исследований развития человека Томского государственного университета	2021-2022 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.1.14	Методическое сопровождение инновационных проектов, реализуемых педагогами	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
1.1.14	Панорама открытых мероприятий с целью обмена опытом	2021-2025 гг.	Педагоги
1.2	Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов (одаренности) у детей.		
1.2.1	Ознакомление с методиками выявления высокомотивированных детей, особенностями работы с ними	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
1.2.2	Организация межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения одаренных детей с учреждениями дополнительного образования	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
1.2.3	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, в соответствии с выявленными склонностями и потребностями	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.2.4	Организация консультативного сервиса для оказания методической помощи педагогическим работникам в работе с талантливыми детьми	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель

1.2.5	Организация консультативного сервиса для родителей (законных представителей) в целях оказания им психолого-педагогических консультаций по вопросам воспитания и развития высокомотивированных детей	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
1.2.6	Создание постоянно пополняющегося банка образовательных программ для обучения и развития высокомотивированных детей	2021-2025 гг.	Старший воспитатель
1.2.7	Создание электронного банка данных высокомотивированных детей	2021-2025 гг.	Старший воспитатель, педагоги
1.2.8	Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня	2021-2025 гг.	Педагоги
1.2.9	Проведение турнира по шахматам (шашкам) среди воспитанников старших и подготовительных групп	2021-2025 гг.	Педагоги
1.2.10	Участие воспитанников в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь»	2021-2025 гг.	Педагоги
1.3	Модернизация системы дополнительного образования.		
1.3.1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы предоставления платных образовательных услуг	По мере необходимости	Заведующий, заместитель заведующего
1.3.2	Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей в МАДОУ «Золушка»	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего
1.3.3	Мониторинг запросов родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных и оздоровительных услуг	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, педагоги
1.3.4	Расширение спектра платных образовательных и оздоровительных услуг	до 01.09.2021 г.	Заведующий, заместитель заведующего
1.3.5	Разработка дополнительной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	до 01.09.2021 г.	Заместитель заведующего
1.3.6	Корректировка дополнительной образовательной программы МАДОУ «Золушка»	до 01.09.2021 г.	Заместитель заведующего
1.3.7	Совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего
1.3.8	Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
1.3.9	Участие воспитанников в проектах, конкурсах естественнонаучной и технической направленности на различных уровнях	2021-2025 гг.	Педагоги дополнительного образования
1.3.10	Участие воспитанников в проектах, конкурсах художественной направленности на различных уровнях	2021-2025 гг.	Педагоги дополнительного образования
1.3.11	Участие воспитанников в проектах, конкурсах социально-гуманитарной направленности на различных уровнях	2021-2025 гг.	Педагоги дополнительного образования
1.3.12	Обобщение опыта работы лучших педагогов, предоставляющих платные образовательные услуги в МАДОУ (обеспечение платных услуг рекламой)	2021-2025 гг.	Педагоги дополнительного образования
1.3.13	Активизация деятельности по рекламированию платных образовательных услуг	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, педагоги
1.3.14	Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах на сайте учреждения	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего
1.3.15	Освещение достижений воспитанников в СМИ, на официальном сайте МАДОУ «Золушка»	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель

1.4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей разнообразную детскую деятельность, возможности проявления творчества, в т.ч. инженерно-технического, самостоятельности и инициативы ребенка.		
1.4.1	Разработка и реализация стратегии развития развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения, благоустройства его территории	2021-2025 гг.	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель
1.4.2	Оснащение современным оборудованием и программными продуктами для формирования основ экономической грамотности в соответствии с ФГОС ДО	2021-2022 гг.	Заведующий, заместители заведующего
1.4.3	Совместно с компаниями-дистрибьюторами комплектов РППС для образовательных модулей Программы STEM-образования определение спецификаций для дооснащения МАДОУ	2021-2022 гг.	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель
1.4.4	Обновление оборудования территории учреждения: - оборудование игровых площадок; - оборудование спортивной площадки; - оборудование участков прогулочными функциональными верандами	2021-2022 гг.	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель
1.4.5	Оснащение современным оборудованием и программными продуктами для познавательно-исследовательской, научно-технической деятельности, интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	2021-2025 гг.	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель
1.4.6	Дооснащение интерактивным оборудованием	2021-2022 гг.	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
1.4.7	Оснащение современным коррекционным оборудованием и материалами логопедического кабинета	2022-2023 гг.	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
1.4.8	Разработка дизайн-проекта зимнего сада. Оснащение зимнего сада	2021-2025 гг.	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
2.	<i>Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).</i>		
2.1	Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей		
2.1.1	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.1.2	Совершенствование деятельности психологической службы в МАДОУ «Золушка», в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2021-2022 гг.	Заведующий, педагог-психолог
2.1.3	Проведение информационно-разъяснительной кампании с родительской общественностью по информированию о возможности получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (собрания, беды, встречи, информирование в соцсетях, размещение информации на официальном сайте ДОУ, распространение буклетов)	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.1.4	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей	2021-2025 гг.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты

	раннего и дошкольного возраста на персональных страничках педагогов МАДОУ «Золушка»		
2.1.5	Разработка и внедрение форм клубной работы: для родителей воспитанников младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	2021-2022 гг.	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.2.	Формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательной организации новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе		
2.2.1	Проведение мониторинга запросов родителей (законных представителей) в сфере воспитания и образования дошкольников и степени их удовлетворенности работой детского сада	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.2.2	Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в совместной образовательной, оздоровительной деятельности с детьми на базе образовательной организации	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.3	Создание условий полноценного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников		
2.3.1	Изучение возможностей образовательных и социокультурных учреждений города по выполнению социального заказа	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.3.2	Создание инициативной группы по разработке нормативной базы для организации взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями города	2021-2025 гг.	Заведующий
2.3.3	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социокультурными учреждениями города, учреждениями физкультуры и спорта	2021-2025 гг.	Заведующий, старший воспитатель
2.3.4	Построение партнерских отношений по алгоритму целевого управления	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.3.5	Представление опыта взаимодействия в средствах массовой информации	2021-2025 гг.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.	<i>Совершенствование здоровьесозидающей образовательной среды как способ достижения новых образовательных результатов. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей. Оказание логопедической помощи.</i>		
3.1	Обновление системы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с воспитанниками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью		
3.1.1	Введение Консультативного пункта	2021 г.	Заведующий, заместитель заведующего
3.1.2	Разработка и реализация программ коррекционно-развивающей и психопрофилактической направленности по развитию интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы	2021-2025 гг.	Педагог-психолог
3.1.3	Совершенствование системы коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты
3.1.4	Оснащение современным коррекционным оборудованием и программными продуктами для сенсорной интеграции, проведения нейропсихологической работы	2021-2025 гг.	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель
3.1.5	Организация маркетинговой кампании по реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в МАДОУ	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3.2.	Консультирование участников образовательных отношений МАДОУ «Золушка» по логопедическим проблемам воспитанников.		

3.2.1	Диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений.	2021-2025 гг.	Учителя-логопеды
3.2.2	Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи	2021-2025 гг.	Учителя-логопеды
3.3.	Повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование у дошкольников ценностной ориентации на здоровый образ жизни, воспитание культуры здоровья		
3.3.1	Разработка системной модели здоровьесформирующего образовательного пространства МАДОУ «Золушка»	2021-2022 гг.	Инициативная группа
3.3.2	Создание электронного информационного банка здоровьесберегающих технологий	2021-2022 гг.	Зам. заведующего, старший воспитатель
3.3.3	Разработка и реализация комплексной оздоровительной программы «Детский сад – территория здоровья»	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.3.4	Проведение системного мониторинга в ходе реализации комплексной оздоровительной программы «Детский сад – территория здоровья»	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3.3.5	Использование потенциала зимнего сада (экологические здоровьесберегающие технологии) как одного из здоровьесформирующих образовательных пространств МАДОУ «Золушка»	2022-2025 гг.	Педагоги
3.3.6	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги
3.3.7	Разработка и реализация совместных с родителями (законными представителями) проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	2021-2025 гг.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.3.8	Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием онлайн, офлайн общения по проблемам физкультурно-оздоровительной работы, воспитанию культуры здоровья	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.3.9	Сдача норм ГТО воспитанниками и работниками МАДОУ «Золушка»	Ежегодно	Инструктор по физической культуре
3.4.	Усиление утреннего фильтра		
3.5.	Профилактики и коррекция нарушений развития у детей посредством сенсорной интеграции, нейропсихологических игр и упражнений, использования специального коррекционного оборудования		
3.5.1	Разработка и внедрение системы использования нейропсихологических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.5.2	Своевременная профилактическая коррекция проблем детей, в т.ч. с ОВЗ, инвалидностью, с использованием специального оборудования (Стабиломер, Стабилотренажер, Баламетрикс)	2021-2025 гг.	Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед)

4.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).		
4.1	Организация виртуального пространства ДОУ, обеспечивающего эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.		
4.1.1	Продолжение совершенствования и расширения возможностей сайта МАДОУ «Золушка» как инструмента открытого информирования, управления и обучения		Заместитель заведующего, старший воспитатель
4.1.2	Обновление инфраструктуры и содержания информационно-образовательной среды, увеличение скорости Интернет-соединения, в соответствии с целевыми показателями нацпроекта «Образование»	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
4.1.3	Создание электронного информационного банка программно-методических материалов к основным образовательным программам дошкольного образования	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
4.1.4	Создание электронного информационного банка данных о современных развивающих технологиях, в том числе оздоровительных	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
4.1.5	Создание собственных интерактивных разработок с последующим размещением на цифровых образовательных платформах для обмена интерактивными занятиями	2021-2025 гг.	Педагоги, специалисты
4.2	Обеспечение системного подхода к использованию в образовательном процессе новых информационных и цифровых технологий, в т.ч. с высокомотивированными воспитанниками		
4.2.1	Организация деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	сентября 2020 г.	Заместитель заведующего, руководитель тьюторинга
4.2.2	Использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4.2.3	Использование ресурсов образовательной онлайн-платформы «Мобильное Электронное Образование» в коррекционно-развивающей работе	2021-2025 гг.	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4.2.4	Создание интерактивных Интернет-ресурсов по направлениям развития воспитанников на сайте МАДОУ «Золушка»	2021-2025 гг.	Старший воспитатель
4.2.5	Отбор программного обеспечения, развивающих компьютерных игр для дошкольников, отвечающих психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям.	2021-2025 гг.	Старший воспитатель
4.2.6	Составление картотеки компьютерных программ и игр с указанием их педагогической направленности и методическими рекомендациями по использованию в образовательном процессе.	2021-2025 гг.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
4.2.7	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Современная цифровая образовательная среда в детском саду», городском фестивале педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ»	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
4.3	Активизация семейного сообщества через вовлечение в единое образовательное пространство, способствующее повышению инициативности всех участников образовательного процесса.		
4.3.1	Создание интерактивной платформы	2021-2025 гг.	Рабочая группа
4.3.2	Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с использованием современных электронных сервисов	2021-2025 гг.	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты

4.3.3	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растимдетей.рф, ориентированного на работу с различными категориями семей, в том числе и с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, инвалидностью	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.	<i>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессиональных стандартов, развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (федеральный проект «Учитель будущего» + «Социальная активность»).</i>		
5.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, с учетом их профессиональных возможностей и дефицитов, их мотивация к повышению качества работы и непрерывному образованию.		
5.1.1	Проведение методических мероприятий, способствующих вовлеченности в систему профессионального роста педагогических работников	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
5.1.2	Организация работы по преодолению профессиональной инертности	2021-2025 гг.	Заведующий, зам. заведующего, педагог-психолог
5.1.3	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
5.1.4	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.1.5	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	2021-2025 гг.	Педагоги, специалисты
5.1.6	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательной деятельности	2021-2025 гг.	Педагоги, специалисты
5.2.	Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.		
5.2.1	Обеспечение вовлеченности педагогов в конкурсное движение.	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
5.2.2	Участие педагогов МАДОУ «Золушка» в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель-дефектолог России», «Воспитатели России»	2021-2025 гг.	Педагоги, специалисты
5.2.3	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и образования	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
5.2.4	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различного уровня)	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
6.	<i>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</i>		
6.1.	Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.		
6.1.1	Совершенствование технологий работы с общественностью (Дни открытых дверей; Форум на сайте МАДОУ «Золушка»; Горячая линия)	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

6.2.	Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.		
6.2.1	Мониторинг профессионального мастерства педагогов	2021-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
6.2.2	Отчет по самообследованию деятельности МАДОУ «Золушка»	Ежегодно	Заведующий
6.2.3	Совершенствование управленческих процессов на основе внутренней системы оценки качества образования	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
6.2.4	Анализ, мониторинг эффективности мероприятий по реализации Программы развития в 2021 - 2025 годах. Мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
6.2.5	Изучение мнения родительской общественности учреждения о степени удовлетворенности их качеством образования	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
6.3.	Совершенствование системы управления программами и проектами		
6.3.1	Формирование системы финансирования развития учреждения за счет привлечения различных финансовых потоков	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
6.3.2	Программно-целевое управление средствами	2021-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

