

Конспект непрерывной образовательной деятельности по разделу «Музыкальная деятельность»

Программные задачи: учить детей подпевать взрослым и выполнять определённые движения руками (по тексту). Создать игровую ситуацию. Продолжать знакомить с низкими и высокими звуками. Развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на неё откликаться, развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в пространстве.

Материал: кукла

Ход занятия: Дети входят в зал и садятся за стульчики.

Организационный момент

Музыкальный руководитель: Поздороваться с детьми разными интонациями, изменяя ритм приветствия: можно произносить слова медленно, протягивая каждый звук, или наоборот, быстро. Дети повторяют. К нам в гости сегодня пришла кукла Маша давайте с ней поздороваемся.

Слушание

Музыкальный руководитель: Сейчас мы послушаем музыку «Прогулка» В. Волкова фантазировать на тему прогулки куклы в (парке, на улице) кого встретила (бабушку, подружку).

Музыкально-ритмические движения

Музыкальный руководитель: молодцы ребята! Давайте споём песенку нашей гостье куколке! «Ладушки» рус.нар. песня, петь песню выполнять движения руками. Прекрасно ребята! Кукла хочет посмотреть, как вы играете!

«Ай-да» Г. Ильиной реагировать на смену характера музыки. Молодцы! давайте поиграем в фонарики! «Фонарики» рус.нар. песня выполнять движения по тексту. Какие прекрасные у вас фонарики!

Музыкальный руководитель: Давайте теперь поиграем с куклой «Гопак» М. Мусоргского, активно участвовать в пляске и игре. Кукла сидит в стороне и смотрит на детей. По окончании музыки дети прячутся от куклы в ладошках. Кукла в руках педагога будет ходить и искать детей.

Муз. Руководитель: чудесно ребята! Сейчас мы разомнём наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика

«Ножками затопали» муз. Раухвергера активно имитировать ходьбу пальчиками рук.

Музыкальный руководитель: молодцы ребята! Давайте попросим нашу гостью потанцевать. «Весёлые ладошки» активно, ритмично хлопать под танец куклы. Кукла танцует на руках у педагога, по желанию переходит к детям.

Музыкальный руководитель: Как весело! Ребята! Нашей гостье кукле очень понравилось у нас на занятии, она ещё придёт с вами поиграть. Ну а теперь Вам пора на прогулку. До свиданья!