

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема «Узор на круге»

Программное содержание: Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.

Материалы: Бумажный круг диаметр 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5 см и 4 кружка диаметром 1,5 см, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).

Ход:

I часть. Дети собираются на ковре вокруг воспитателя.

Приветствие:

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Сюрпризный момент: Воспитатель достает игрушку - медведь.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Давайте поздороваемся с ним. Как вы думаете, что любит мишка больше всего? (*Мед*). Верно, мед. У меня есть подтверждение этому. (просмотр отрывка из м/ф «Винни-Пух»). Кажется, наш мишка загрустил. (*Наверное, что-то случилось*) Ребята, мне Мишка рассказал, что он хотел угостить медом всех своих друзей, но у него нет столько красивых тарелочек, и его любимая тарелочка разбилась. (на экране демонстрация тарелочек с узором из кругов). Как мы можем помочь Мишке, чтобы он не огорчился?

(*Мы можем сделать красивые тарелочки и подарить их Мишке*). Молодцы, ребята! Давайте так и сделаем.

II часть. Посмотрите, я вам предлагаю сделать для Мишки вот такую тарелочку. Чем она украшена? (*кружочками*). Кружочки разные или одинаковые? (*разные*). Чем они отличаются? (*размером – большие и маленькие; цветом – синие и зеленые*). Посмотрите, где они расположены? (*по краю тарелочки*). Ну а прежде, чем приступить к работе, давайте немного отдохнем!

Физминутка: Мишка косолапый (под музклип)

Мишка косолапый

По лесу идет (Шаги на месте)

Шишки собирает (Наклоны вперед)

И в карман кладет. (Руки на пояс)

Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)

Мишка рассердился (Помахать кулачками)

И ногами топ-топ. (Топаем ногами)

Больше я не буду шишки собирать (Помахать рукой в стороны)

Лягу я в берлогу, буду крепко спать (Ладочки под щечку)

- Присаживаемся за столы.

Для начала давайте возьмем детали – круги в руки, и посмотрим, какие детали большие, а какие маленькие (*Синие большие, зеленые маленькие*). Синие, большие, расположим по краю блюда – вверху, затем внизу, справа, слева. Получилось? Теперь возьмем маленькие круги и разместим их между большими кругами. Начнём наклеивать большие кружочки. Берем один большой круг синего цвета, теперь берите кисточку, окунайте в клей и равномерно намазывайте им кружок. Кисточку держите пальцами возле металлической «юбочки». Намазанный круг

аккуратно возьмите двумя пальцами и приложите его на то место, откуда взяли. Аккуратно прижмите сверху салфеткой и легонько вытрите лишний клей.

Самостоятельная работа детей.

Во время выполнения работы детьми воспитатель следит за тем, как дети наклеивают кружки, правильно ли чередуют их по размеру. Когда все тарелочки будут готовы, рассмотреть их вместе с детьми, отметить наиболее аккуратные и красивые.

III часть.

Ребята, кто пришел сегодня к вам в гости? (*Медведь*). Как вы помогли Мишке? (*Сделали для него тарелочки*). Какой узор вы делали на тарелочке? (*Из больших и маленьких кружочков, синих и зеленых*). Вам понравилась ваша работа? (*Ответы детей*)

А теперь давайте подарим наши красивые тарелочки Мишке. Медведь благодарит нас. Теперь он может пригласить в гости всех своих друзей. Мы с мишкой попрощаемся, ему пора в берлогу возвращаться. До свидания! Спасибо!