

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке».

Программное содержание. Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

Материалы. Бумажные круги разных цветов и оттенков (диаметр 2-3 см), палочка-стебелек и полоски-листочки зеленого цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа любого мягкого тона, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Участие детей в подготовке к празднику 8 Марта. Рассмотрение живых цветов, иллюстраций.

ХОД.

Мы ладошку к ладошке сложили,
И друг другу дружить предложили.
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже. Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, постарайтесь отгадать, о ком она?

Загадка:

Кто вас, дети, больше любит?
Кто вас нежно так голубит?
Кто заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?

- Правильно, ребята, это наши любимые мамы.

Ребята, я предлагаю для наших любимых мам и бабушек сделать подарок. Я открою вам секрет, мамы и бабушки очень любят цветы. И мы с вами сегодня будем делать красивый цветок, чтобы порадовать наших мам и бабушек (затем рассматривают картинки с изображением букетов из цветов, побуждая детей к разговору). Посмотрите, какой красивый цветок сделала я. *(образец)*.

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветок - красный с желтой серединкой) и последовательность их расположения на бумаге.

Прежде чем приступить к работе давайте немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка *«На лугу растут цветы»*.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивания — руки в стороны.)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер.)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(Наклоны.)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Теперь можем приступить к работе.

Для начала разложите детали цветка на бумагу, а затем приступайте к наклеиванию.

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой.

Клей берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клея. Также мы поступим и с другими деталями цветка.

(Во время работы следить за осанкой детей, за тем, как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клея на кисточку и т. д.)

Все готовые работы выставить на доске, порадоваться ярким красивым цветкам; сказать, что мамы и бабушки будут рады таким подаркам: Вот какая красота у нас получилась! Вашим мамам и бабушкам очень понравятся ваши букеты.

А как еще можно порадовать маму? *(ответы детей: Надо маму слушаться, помогать, любить).*

Подводится итог НОД: Что мы с вами делали? *(цветы)*. А для кого мы их делали? *(для мам и бабушек)*. Как вы думаете, что ваши мамы почувствуют, когда увидят цветы? *(радость, счастье)*. Правильно, дети, вы должны всегда любить и радовать ваших мам. У вас получились прекрасные цветы. Особенно хорошо сегодня постарались Ярослав, Кирюша. А как аккуратно свою работу выполнил Валера и Даша.