

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков».

Программное содержание.

Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.

Материалы. Пластилин, доски, палочки для украшения изделий, бумажные тарелочки для раскладывания угощений (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Игры детей с куклами.

ХОД.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам пришли гости. Кто же это? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, правильно. Наша кукла Галя, мишка со своим другом и наш солнечный зайчик. Давайте мы с вами будем угощать наших гостей чаем. Кто хочет налить им чай в бокальчики?

Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: Ребята, я совсем забыла вам сообщить, что к нам придут гости и, к сожалению, у нас нет угощения для наших друзей...Что же можно придумать? (Ответы детей).

Воспитатель: Согласна с вами, давайте мы приготовим угощения сами. А что для этого нам понадобится? (Ответы детей).

Воспитатель: Отлично, я думаю, что наши гости будут очень рады, если мы приготовим для них угощение своими руками.

Инструктаж по технике безопасности при работе с пластилином.

1. Ребята, что мы должны с вами, в первую очередь, сделать, когда мы работаем с пластилином? (Ответы детей).

2. Можно ли пробовать пластилин на вкус? (Ответы детей).

3. А по завершению нашей работы, что мы будем делать? (Ответы детей).

Воспитатель: И так, что же мы будем готовить? Какие вкусные угощения вы знаете? (Ответы детей).

Чтобы приготовить блинчик, нам нужно отщипнуть кусочек пластилина, раскатать из него шар и прижать двумя пальчиками в середине, и получится блинчик.

А что еще можно приготовить нашим друзьям? (Батончики, пирожки, конфетки-леденцы и даже торт).

Оказание помощи в изготовлении угощения, затрудняющимся детям.

Физкультурная минутка.

Воспитатель: Ребята, наш солнечный зайчик хочет с вами поиграть и рассказать вам свое стихотворение, которое он выучил. Пойдемте все на коврик.

Скачет как мячик, солнечный зайчик

По полу вниз, со стола на карниз

Со стены на потолок, прыг да скок.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас с вами получилось? Что ты слепил, Егор, для друзей? А ты, София? А у Никиты что получилось?

Воспитатель отмечает разнообразие вылепленного угощения. Какие вы все молодцы! Давайте все свои угощения положим на тарелочки и пойдем пить чай.

Далее идет игровая деятельность по чаепитию с нашими гостями.