

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Вылепи, какое хочешь животное»

Программное содержание. Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней.

Материалы. Игрушечные животные (ежик, зайчик, котенок и др.); пластилин, доски (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдения за птицами на прогулке.

ХОД.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, доброе утро! Я вам предлагаю отправиться в волшебный лес. Для этого нужно сказать волшебные слова:

Раз, два, три, четыре - дружно глазки все закрыли.

Повернулись, покружились - на полянке очутились!

Откройте глазки.

Мы с вами оказались на сказочной полянке. А кто это сидит перед вами? (Мишка) Здравствуй, Мишка! Рассказывай, о чем хочешь ребят попросить.

Мишка: Хочу друга, доброго и веселого. Вот послушайте загадку:

Что за зверь лесной,

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы,

Уши больше головы?

Воспитатель: Это о ком же Мишка говорит? (О зайце). Мы знаем зайчиков из разных сказок. Какие это сказки, назовите их. (Колобок, Лиса и заяц, Теремок).

(Показ иллюстраций).

Воспитатель: Я согласна с тобой, Мишка, что Зайка будет тебе хорошим другом - он добрый, пустил Лисичку, когда ей негде было жить, не съел Колобка, пришёл жить в Теремок. А как же сделать для Мишки такого друга? Попробуем слепить Зайку?

Воспитатель: Ребята, какие части тела есть у зайца? (Голова, животик, ушки, лапки, хвостик).

Скажите, какой формы туловище у зайца? (Как столбик). Голова? (Круглая)

Воспитатель: Теперь берём пластилин в руки, разомнём его хорошенько, разделим на две части – побольше и поменьше. А каким способом нужно лепить туловище? Нужно раскатать прямыми движениями ладоней кусочек пластилина, который побольше, чтобы получилась колбаска. Потом круговыми движениями раскатываем второй кусочек пластилина, придаём ему круглую форму – это будет голова, прикрепим её к туловищу.

Обратите внимание, сначала к туловищу прикрепляется голова, затем лапки, ушки, хвостик. Их будем или прищипывать, или лепить отдельно и прикреплять к туловищу и голове. *(Показ).* Каждую деталь нужно стараться плотно примазывать при соединении. Вот, Мишка, одного друга я тебе сделала.

Мишка: Я хочу, чтобы у меня были еще друзья – цыплята, утята, собачки, такие же мишки, как я. Может, дети ещё кого-нибудь мне посоветуют в друзья?

Воспитатель: Мишка, я не знаю, кто тебе еще поможет сделать друзей. *(Дети вызываются помочь).* Подожди, Мишка, мы сейчас разомнемся, и потом дети сделают тебе друзей!

2. Физкультминутка. «Зайки белые сидят».

Зайки белые сидят

И ушами шевелят.

Вот как, вот как,

И ушами шевелят.

Зайкам холодно сидеть,

Надо лапки им погреть.
Зайкам холодно стоять,
Надо зайкам поплясать.
Дети выполняют движения по тексту.

3. Основная часть. Лепка зверюшек.

Воспитатель: А теперь пора за работу приниматься. Занимайте места. Садитесь удобно и лепите для Мишки друзей.

Возьмите кусочек пластилина и начните его раскатывать круговыми движениями. Лиза, покажи круговые движения детям и Мишке. С какой части тела нужно начать? (С туловища). Получился шарик. Теперь прямыми движениями придаём пластилину форму колбаски. Лёша, покажи прямые движения детям и Мишке, он тоже хочет посмотреть... Молодцы! Продолжаем! Какую часть будем лепить? (Голову) Раскатываем пластилин круговыми движениями в форму шара. Дальше что у нас? Лапки, ушки, клювики, хвостики. Молодцы! У всех получается.

(Перенести Мишку к столу, на который дети будут ставить фигурки животных)

Воспитатель: Смотри, Мишка, сколько друзей слепили тебе наши добрые и отзывчивые дети.

Мишка: Спасибо, ребята!

Воспитатель: Спасибо вам за работу, так как вы сделали доброе дело - слепили друзей Мишке. Теперь можно придумать историю про них: как они все познакомились, подружились, вместе веселились.

(Сочинение сказки)

Воспитатель: Ребята, Мишка говорит, что ему очень понравились его новые друзья. А вам понравилось, как вы слепили зверюшек? И мне они понравились! Ваши работы будут на выставке для ваших мам и пап. Спасибо.

4. Подведение итогов занятия.