

## Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Зима прошла» муз. Н. Метлова.	Учить воспринимать пьесу радостного, веселого характера.
«Бобик» муз. Т. Попатенко,	Учить петь слаженно, одновременно, подгруппами и вместе.
«Я иду с цветами» муз. Е. Тиличеевой,	Учить петь слаженно, одновременно, подгруппами и вместе.
«Пирожки» муз. А. Филиппен-ко.	Учить петь слаженно, одновременно, подгруппами и вместе.
Упражнение «Кошечка» муз. Т. Ломовой.	Учить выполнять образные движения.
«Пружинка» (р.н. мелодия).	Присесть ритмично
«Подружились» Т. Вилькорейской.	Повторить знакомую пляску.
«Пляска кошечки» (р.н. мелодия).	Играть ритмично на музыкальных инструментах.
Упражнение «Кошечка» муз. Т. Ломовой	Развивать творческие проявления.
Пальчиковая игра «Две тетери»	Развивать координацию рук
Пальчиковая игра «Сорока - белобока».	Развивать координацию рук

**Материал:** Кошка, иллюстрация «Весна», бубны, треугольник, погремушки.

**Ход занятия:**

*Приветствие:* Обратить внимание детей на кошечку, которая спит в корзине или на коврик. Музыкальный руководитель предлагает детям разбудить её: позвать (Кисонька!) сначала шёпотом, потом громче, но ласково. Кошечка просыпается, осматривается, мурлычет. Музыкальный руководитель говорит, что это она здороваётся с малышами. Давайте послушаем и постараемся ответить ей по-кошачьи. Кошечка: Мур- мур- мур!, Му-у-ур- мур – мур!, Мур! Дети повторяют.

*Музыкально-ритмические движения:* «Пружинка» (р.н. мелодия). Дети выполняют упражнение, глядя на музыкального руководителя. Присесть ритмично, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. Спину держать прямо.

«Кошечка» муз. Т. Ломовой. Музыкальный руководитель показывает, дети повторяют. Спинку держим прямо, идём на носочках плавно, повторяем плавные движения руками. Развивать творческие проявления.

*Развитие чувства ритма, музицирование:* «Пляска кошечки» (р.н. мелодия). Один ребёнок водит игрушку по столу, другие играют на музыкальных инструментах (бубны, треугольник, погремушки). Похвалить артистов, похлопать им. Повторить с другими желающими детьми.

*Пальчиковая гимнастика:* «Две тетери», «Сорока-белобока». Развивать координацию рук. Чётко выполняя знакомые движения.

*Слушание музыки:* «Зима прошла» муз. Н. Метлова. Показать детям иллюстрацию «Весна», рассказать о наступлении весны, вся природа наполняется новыми красками, настроение радостное весёлое. Солнышко ярче светит, птички поют. Слушаем песню, предложить детям выполнять движения по тексту.

*Распевание пение:* «Бобик» муз. Т. Попатенко. Кошечка пугается. Не бойся, наш Бобик не кусается, никого не обижает. Он хороший и весёлый. Послушай, как поют малыши. Поём вместе, слаженно, в ритм музыки.

«Я иду с цветами» муз. Е. Тиличеевой. Петь слаженно, одновременно, подгруппами и вместе. «Пирожки» муз. А. Филиппен-ко. Спеть песенку, предложить детям (полепить) пирожки. Поём слаженно и одновременно.

*Пляска:* «Подружились» Т. Вилькорейской. Повторить знакомую пляску.