

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Красивый коврик»

Программное содержание: Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Материалы. Цветные карандаши (фломастеры), квадратные листы бумаги (сторона 10 см) (по 2–3 листа на каждого ребенка). Связь с другими занятиями и видами деятельности. Рассматривание различных декоративных изделий, украшенных полосками, клетками. В процессе рассматривания предлагать детям проводить руками по направлению полос, просить назвать цвет полосок (клеточек).

ХОД

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами побываем в сказочной стране. Но, чтобы попасть туда, нам необходим транспорт. Как вы думаете, на чем можно отправиться в волшебное путешествие? (Дети перечисляют виды транспорта)

Воспитатель: Раз мы хотим попасть в сказочную страну, то давайте и транспорт выберем сказочный.

Я предлагаю вам полететь на ковре самолете (Звучит волшебная музыка). Садитесь на ковер-самолет (Дети приседают на небольшой коврик). Посмотрите, какой он красивый, необычный! Полетели! Ковер-самолет поднимается высоко, держимся крепко. Кругом так красиво, волшебно, кругом леса, моря. Ребята, а давайте отдохнем с дорожки.

Физминутка «К речке быстро мы спустились»

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе - раз, это брасс,

Одной рукой - это кроль.

Все как один

Плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой. Танцуем, выполняем движение под музыку.

Воспитатель: Но вот ребята мы с вами и прибыли в сказочную страну волшебников. Какие бывают волшебники? (Добрые и злые).

Воспитатель: Ребята! А как вы думаете, на чем волшебники летают? Дети (На коврах-самолетах).

Воспитатель: Ребята, я совсем забыла. Нам почтальон принес письмо. Интересно от кого же оно? Давай те мы с вами его откроем и прочтем.

Письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Мы добрые волшебники, хотели отправиться к вам в гости, но злые волшебники испортили наши ковры-самолеты. И теперь у нас нет транспорта и нам не на чем отправиться в путь, мы просим вас о помощи».

Воспитатель: Ребята, в сказочной стране беда, злой волшебник испортил все ковры-самолеты, и добрые волшебники не знают на чем им лететь, а давайте мы с вами поможем добрым волшебникам.

Воспитатель: Предлагаю вам нарисовать красивый коврик. У каждого из вас на столах лежат беленькие квадратные листочки. Если эти листочки разрисовать цветными карандашами разными линиями, а потом все листочки соединить, то получится большой красивый коврик для наших добрых волшебников. Рисовать, ребята, мы будем Прямые, волнистые, наклонные линии. Линии можно рисовать сверху вниз, снизу вверх, слева направо и наоборот. И не забывайте, ребята,

чтобы коврик получился по-настоящему волшебным, нужно использовать, как можно больше цветов. А для того, чтобы нам было весело и наши коврики получились волшебными, мы послушаем волшебную музыку. (Прослушивание музыки: про злых и добрых волшебников «Где водятся волшебники»).

Воспитатель: Ребята, какие же мы с вами молодцы, мы совершили очень хороший и добрый поступок, мы помогли добрым волшебникам. (Красиво раскладываем работы в один большой коврик. Всем вместе полюбоваться им, вызвать у детей чувство радости от общего результата).

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Как же нам вернуться обратно в детский сад из сказочной страны? На чем? (На ковре-самолете).

Воспитатель: Хорошо, полетели. Ковер-самолет поднимается высоко-высоко летим, держимся! Но вот и закончилось наше сказочное путешествие.