

28.02.2020 г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по творческому конструированию (по замыслу)**

**Программное содержание.** Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

**Материалы:** наборы деталей конструктора, мелкие игрушки.

**Ход:**

Дети приглашаются к демонстрационному столу, на котором выставлены детали Лего-конструктора и мелкие игрушки. Педагог просит назвать детали, вспомнить, какие постройки из них уже выполнялись и обыгрывались с помощью игрушек, стоящих на столе. Затем предлагает построить, что хотят дети. Перед выполнением задания педагог спрашивает, что они будут собирать.

По окончании работ дети рассказывают, как собирали, какие детали использовали, обыгрывают свои работы.