

## Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности

### «Веселимся и поем»

| Музыкальное произведение                          | Программные задачи   |
|---|--|
| «Курочка» муз. Н. Любарского.                     | Узнавать знакомую пьесу, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, обогащать детей музыкальными впечатлениями. |
| «Весной» муз. С. Насауленко.                      | Активизировать и расширять словарный запас и фантазию детей.   |
| «Научились мы считать» муз. Т.Бокач.              | Учить детей активно подпевать, передавая веселый характер песни  |
| «Пой, как киска» муз. Е.Соколовой.                | Петь активно и слаженно, пропеть звукоподражания.  |
| «Побегали - потопали» муз. Л. Бетховена.          | Формировать коммуникативные навыки.  |
| «Выставление ноги вперед на пятку» (р.н.мелодия). | Учить выполнять упражнение ритмично.   |
| Игра «Ловишка» (рус.нар. мелодия).                | Учить выполнять движения в соответствии с текстом.   |
| «Ритмическая цепочка из жучков».                  | Закреплять понятие о долгих и коротких звуках с помощью слогов «та» и «ти».  |
| Игра «Самолет» муз. Л.Банниковой.                 | Развивать творческие проявления детей.   |
| Пальчиковая гимнастика «Солнышко».                | Развивать мелкую моторику рук.   |
| Упражнение на дыхание «Ветерок».                  | Развитие речевого дыхания.   |

**Материал:** Курочка, шапочки цыплят, бубен, треугольник, палочки, самолет.

**Ход занятия:** **Приветствие:** Обратить внимание детей на заводную курочку: она ритмично клюёт зёрнышки. Предложить изобразить её: походить, как курочка,- махать крылышками, кивать головой и произносить( ко-ко-ко). Выполнять это без музыкального сопровождения. Курочка весело встречает детей своей песенкой:(ко-ко-ко) (проговаривается в среднем регистре и в разных ритмических комбинациях). Предложить детям повторить песенку курочки, как цыплята,- тоненьким голоском(такой же ритмический рисунок).

**Музыкально-ритмические движения:** «Побегали - потопали» муз. Л. Бетховена. Учить изменять движения в связи со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. «Выставление ноги вперед на пятку» (р.н.мелодия). Обратить внимание на то, чтобы дети не опускали голову. Своим аккомпанементом (выделять сильную долю) помогать им выполнять движения ритмично.

**Развитие чувства ритма,музицирование:** «Ритмическая цепочка из жучков». Выложить (песенку курочки) из больших и маленьких жуков. Проговорить эти цепочки, прохлопать в ладоши, по спинке ребёнка, сидящего рядом, сыграть на музыкальных инструментах( в том числе и на фортепиано). Похвалить детей.

**Пальчиковая гимнастика:** «Солнышко». Есть у солнышка лучи –И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет, А второй – весны привет. Третий лучик самый яркий, А четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (Дети слушают стихотворение и загибают пальчики - считают лучики) Развивать мелкую моторику рук. Упражнение на дыхание «Ветерок». Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза. Развитие речевого дыхания.

**Слушание музыки:** «Курочка» муз. Н. Любарского. Узнавать знакомую пьесу, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, обогащать детей музыкальными впечатлениями.

**Распевание, пение:** «Весной» муз. С. Насауленко. Активизировать и расширять словарный запас и фантазию детей. «Научились мы считать» муз. Т.Бокач. Учить детей активно подпевать, передавая веселый характер песни. «Пой, как киска» муз. Е.Соколовой. Петь активно и слаженно, пропевать звукоподражания.

**Игра:** «Самолет» муз. Л.Банниковой. Подводить детей к умению передавать игровые образы. Развивать лёгкость бега. Игра «Ловишка» (рус.нар. мелодия). Учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Дети прощаются с курочкой .