

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Зайчик»

Программное содержание. Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комоч глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

Материалы. Кусок глины в виде толстой палочки, доски (на каждого ребенка).

Методика проведения занятия. Воспитатель загадывает ребятам загадку: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку». Рассматривает с ними игрушечного зайца. Уточняет форму каждой части тела зайчика. Выделяет самую большую часть (туловище).

Предлагает одному из детей обвести одной, затем другой рукой тело зайчика. Предлагает детям вспомнить, как надо лепить туловище.

Желающий ребенок рассказывает и показывает (с помощью воспитателя), как надо разделить кусок глины: сначала пополам, а потом одну часть еще раз разделить пополам. Спрашивает, из какой части – большой или маленькой – надо лепить туловище. Если дети ошибаются, спрашивает, какая часть у зайчика самая большая.

Учит детей лепить уши: скатать длинную палочку и разделить ее пополам. Предлагает всем ребятам показать руками, как они будут лепить палочку. Спрашивает, где надо прикреплять уши (на макушке), как их надо сплющивать. Ребятам, раньше других выполнившим работу, предлагает дополнительно сделать хвостик и лапки зайчика.