

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Нарисуйте, кто, что хочет красивое»

Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.

Материалы. Бумага формата А4, цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь (цвета на выбор детей), кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

ХОД

Организационный момент. В начале занятия в группу входит «бабушка» (переодетый воспитатель) с пакетом в руках. В нём лежат краски и карандаши.

Бабушка: Здравствуйте, ребята. (Дети здороваются с гостем)

Бабушка: Я пришла к вам за помощью. Наступила весна, снег начал таять. И так мне захотелось на память себе оставить что-нибудь хорошее, весеннее. И тут я вспомнила, что рядом с моим домом есть детский сад. Там очень много ребят и они умеют рисовать. У меня тут в корзинке есть карандаши и краски. Помогите мне нарисовать красивые рисунки, чтобы я могла ими любоваться.

Беседа по иллюстрациям.

Бабушка: Ребята, у меня есть картинки, на которых изображена весна, что вы здесь видите? (Ответы детей)

Бабушка: Вспомните, что красивое вы видели по дороге в детский сад, что красивое есть в вашей группе. Расскажите, что вы будете рисовать? (Ответы)

Физминутка:

Весна пришла, весна пришла (шагают),

Мы рады встрече с ней (улыбаются)

Рукой помашем ей сперва, попрыгаем дружной

Подснежник первый соберём, поднимем высоко

Присядем, встанем, а потом, подпрыгнем все легко.

Рисование:

Дети рассаживаются за столы, по выбору берут себе необходимые материалы для рисования.