

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема: «Скоро праздник придет».

Программное содержание. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

Методика проведения занятия. Предложить детям сделать картинку про праздник. Напомнить, как много они видели флажков и воздушных шариков на празднике. Сказать, что каждый ребенок может наклеить флажки и шарики, как ему нравится, чтобы было красиво. Посоветовать сначала приклеить флажки, а потом шарики. Рассмотреть все готовые работы, отметить красоту и разнообразие композиции, цветовых сочетаний. Можно предложить детям выполнить коллективную композицию на эту тему.

Материалы. Бумажные флажки красного цвета размером 6х4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдение на прогулках с родителями в выходные и праздничные дни украшений домов, улиц. Рассматривание иллюстраций в книгах. Участие детей в подготовке к празднику в детском саду, пение праздничных песен, разучивание стихотворений.

ХОД.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель. Ребята, послушайте стихотворение, и вы узнаете какой праздник, мы будем отмечать

Расцвела страна родная
Песни звонкие слышны
Здравствуй праздник 1 мая
Праздник дружбы и весны.

Воспитатель: Ребята, какой праздник мы отмечаем?

Дети: 1 мая

Воспитатель: 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей. Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шарики, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД». Одно из этих слов спряталось в маленьком стихотворении. Найди это слово.

Тёплым днём весенним ясным
Раньше всех, дружок, встречай
Удивительный, прекрасный,
Добрый праздник Первомай!

В группу заходит кукла Катя, грустная.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Катя, а почему ты такая грустная? Ребята, кукла Катя никогда не была на празднике 1 мая и поэтому ей грустно. Ребята, мы поздравим Катю с праздником и приготовим ей в подарок вот такие воздушные шарики и флажки. Но прежде, чем мы начнем делать подарок для Кати, мы немного отдохнем.

Физминутка:

Топай мишка

Хлопай мишка

Посиди со мной братишка

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Какой формы воздушные шары? (Круглой).

Воспитатель: Каким цветом воздушные шары? (Красные, зеленые, синие).

Воспитатель: Сколько всего шаров? (3 шарика)

Воспитатель: Ребята, а что есть еще у шарика? (Ниточка)

Воспитатель: Какого цвета ниточки? (Черного цвета).

Воспитатель: Какой формы флажки? Каким цветом? Что есть у флажков?

Показ способа выполнения.

1) Располагаю шарики и флажки на листе.

2) Беру кисточку, кладу на клеенку шарики и флажки, проклеиваю.

3) Плотнo прижимаю деталь с помощью салфетки.

4) Беру черный фломастер, рисую ниточки, «привязанные» друг другу, и палочки для флажков.

Дети приступают к работе. Самостоятельная работа. Выставка детских работ.

Кукла Катя радуется большому количеству шаров и раздает угощенья.

Итог: Какой праздник будем отмечать?

Что мы сделали на 1 мая?