

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

### Тема: «Котят в корзинках»

**Программное содержание.** Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько – сколько, больше – меньше*. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т. д.

#### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.* Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров.

*Раздаточный материал.* Контурные изображения кофточек с петельками, пуговицы-кружочки.

#### Методические указания

**I часть.** Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки».

На ковре модель комнаты с предметами мебели для куклы. Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д. Дети вместе с воспитателем находят одежду и уточняют ее местоположение, используя предлоги *на, под, в* и др.

**II часть.** Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке».

У каждого ребенка контурное изображение кофточки с петельками и пуговицы (на одну меньше, чем петелек). Воспитатель дает задания: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговицу. Сколько петелек? Сколько пуговок? Чего больше – петелек или пуговок? Чего меньше – пуговок или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговица».

**III часть.** Воспитатель предлагает детям сравнить кукол по размеру и подобрать им одежду для прогулки: пальто, шапочки, обувь и т. д.