

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Угощение для кукол»

Программное содержание. Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Развивать воображение.

Материалы. Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Игры детей в игровом уголке.

Методические приемы:

Применение игровых и сюрпризных моментов, организация игровых ситуаций (в начале занятия, в гости к ребятам приходят кукла Катя) Рассмотрение готовых поделок (угощений) изготовленных воспитателем, показ способа лепки различных видов печенья, конфет, пирогов.

ХОД.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Кукла Катя)

Воспитатель: Да к нам пришла кукла Катя! Посмотрите, какая она нарядная, какое на ней платье красивое. Ведь у неё сегодня день рождение. И она пригласила на него своих подружек кукол, чтобы попить чай. Как вы думаете, какие обычно угощения подают к чаю? (Предполагаемые ответы детей: пирожное, печенье, конфеты)

Воспитатель: Перед тем как начать лепить угощения к чаю для кукол, давайте рассмотрим печенье, которое я слепила. Посмотрите, какое печенье красивое! Какой оно формы? (Круглой).

Воспитатель: Сначала берем пластилин, разминаем, потом раскатываем его в шарик, сплющиваем в диск – это у нас и будет печенье. Затем начинаем украшать печенье. Для этого раскатываем из маленького кусочка пластилина маленькие шарики и накладываем на печенье, прижимаем, затем делаем несколько шариков, так же их накладываем на печенье и украшаем его.

Воспитатель: А теперь мы с вами разомнём пальцы.

Станет все зерно мукою (дети сжимают кулачки)

потечет мука рекою (движения- волны руками)

испечем мы из муки (движения «испечем» ладошками)

торт, печенье, пироги (дети загибают пальчики на каждое название хлебобулочных изделий)

кекс и даже пирожки.

Самостоятельная работа детей.

Дети садятся на свои места и выполняют работу. Воспитатель следит за их работой. В процессе работы спрашивает, кто, что лепит; оказывает помощь, напоминая или частично объясняя им приемы лепки. Хвалит ребят, проявивших творчество.

По окончании лепки все работы дети ставят на стол (в тарелочку)

Воспитатель: Ребята, какие у вас получились красивые угощения. Катя, а тебе нравятся работы детей?

Кукла Катя: Спасибо, ребята! Мне очень понравились ваши угощения!

Воспитатель: Катя, а какое угощение тебе больше всего понравилось?

Кукла Катя: Мне все угощения понравились.

Воспитатель: Дети, давайте поздравим куклу Катю с днем рождения. И подарим ей ещё песню.

Физкультминутка:

Как на Катин день рождение

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,
Вот такой ширины.

Каравай, каравай,
Кого хочешь выбирай.

Кукла Катя: Спасибо вам большое!

Воспитатель: Ребята кукле Кате пора идти звать гостей.

Все слепленные угощения складываем на маленькие подносы (тарелочки) и относим в кукольный уголок, где можно продолжить игру.