

**Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности
«Птицы - наши друзья»**

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Воробей» муз. А. Рубаха	Формировать у детей умение слушать музыку, определять ее характерные особенности.
«Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой.	Учить передавать в пении радостный, веселый характер песен.
«Кап - кап» муз. Ф.Финкельштейна.	Учить передавать в пении радостный, веселый характер песен.
«Воробушки» (венск. нар. мелодия).	Упражнять детей в легком беге и подпрыгивании на обеих ногах.
«Сапожки» (р.н. мелодия).	Самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой музыки.
«Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера.	Создать радостную, непринужденную атмосферу.
«Играем для птички» (р.н. мелодия).	Закреплять приемы игры на разных инструментах.
«Две тетери»	Развитие мелкой моторики, памяти. Формирование выразительной речи. Знакомить детей с повадками птиц Севера, развивать наблюдательность.
«Солнышко»	Развитие мелкой моторики, памяти. Формирование выразительной речи. Знакомить детей с повадками птиц Севера, развивать наблюдательность.

Материал: Птички, зонт, музыкальные инструменты.

Ход занятия:

Приветствие: Обратить внимание на двух птичек, сидящих на столе: большую и маленькую. Сказать, что большая птичка - это мама – воробья и чирикает она вот так: (Чик-чирик) (спеть в среднем регистре). А маленький воробушек – птенчик, мамин сыночек, и чирикает высоким голосом (Чик – чирик) (спеть высоким голосом). Птички (здороваются), дети повторяют. Давайте мы с вами превратимся в воробушков и летаем.

Музыкально-ритмические движения: «Воробушки» (венск. нар. мелодия). Упражнять детей в легком беге и подпрыгивании на обеих ногах. «Сапожки» (р.н. мелодия). Найти себе дружочка и спокойно ходить парами, держась за руки. Затем, повернувшись друг к другу, выполнять (топотушки).

Развитие чувства ритма, музицирование: «Играем для птички» (р.н. мелодия). Предложить желающему ребёнку научить птичку танцевать. Кто-то из детей играет на музыкальных инструментах, остальные могут хлопать в ладошки.

Пальчиковая гимнастика: «Две тетери», «Солнышко». Развитие мелкой моторики, памяти. Формирование выразительной речи. Знакомить детей с повадками птиц Севера, развивать наблюдательность.

Слушание музыки: «Воробей» муз. А. Рубаха. Загадать загадку: Я весь день ловлю жучков, улетаю червячков, в тёплый край я не летаю, здесь, под крышей обитаю. Чик- чирик! Не робей! Я бывалый (воробей). Сыграть пьесу, обратить внимание на лёгкий, (прыгающий) характер музыки. Сказать, что воробушки очень быстрые, проворные, и поэтому музыка быстрая, весёлая, звуки отрывистые (птичка порхает, чирикает, прыгает и т.д.).

Распевание, пение: «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой. Кап - кап» муз. Ф. Финкельштейна. Учить передавать в пении радостный, веселый характер песен. Петь протяжно, неторопливо, правильно артикулируя гласные звуки. – Солнышко светит, и на улице тепло. Пойдёмте гулять!

Пляска: «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера. Создать радостное настроение. – Какое хорошее у всех настроение. Всё потому, что светит солнышко, птички поют. Воробушки прощаются с детьми.