

## Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Марш» муз. Э. Парлова.	Узнавать знакомое произведение, определять его характер.
«Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой	Учить петь слаженно, одновременно.
«Кап - кап» муз. Ф. Финкельштейна,	Учить петь слаженно, одновременно.
«Самолет» муз. Е. Тиличевой.	Учить петь слаженно, одновременно.
«Пройдем в ворота» муз. Е. Тиличевой.	Развивать координацию рук и ног, реагировать на смену звучания музыки
Игра «Самолет» муз. Л. Банниковой.	Развивать легкость бега, учить передавать игровой образ.
Ритм в стихах «Барабан».	Развивать чувство ритма.
Игра «Самолет» муз. Л. Банниковой.	Развивать творческие проявления.
Пальчиковая гимнастика «Семья».	Развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** Кукла мальчик, барабан, картинка «самолет».

**Ход занятия:**

*Приветствие:* Обратит внимание детей на гостя. Это кукла-мальчик. Он пришёл с маленьким барабаном. Здравается с детьми, играя на барабане простой ритмический рисунок: ТА- ТА- ти - ти – ТА. Дети должны прохлопать такой же ритмический рисунок в ладоши. Сыграть ритмическую цепочку: ти – ти – ТА – ти- ти- Та. Дети повторяют. Мальчик (назвать имя) приглашает детей шагать через ворота.

*Музыкально-ритмические движения:* «Пройдем в ворота» муз. Е. Тиличевой. Развивать координацию рук и ног, реагировать на смену звучания музыки. (Марш) Е. Тиличевой. (Бег) Т. Ломовой.

*Развитие чувства ритма, музицирование:* Ритм в стихах «Барабан». Проговаривая текст, ритмично хлопать в ладоши или по коленям (на слова «бам – бам – БАМ»). Желаящему ребёнку предложить хлопать по барабану. Музыкальный руководитель проговаривает текст. Остальные дети могут ударять кулачком по кулачку.

*Пальчиковая гимнастика:* «Семья». Развивать мелкую моторику рук.

*Слушание музыки:* «Марш» муз. Э. Парлова. Сыграть детям пьесу. Напомнить о бодром и чётком характере музыки. Предложить желающему ребёнку быть барабанщиком. Все остальные маршируют. Напомнить, что спину держать надо прямо, голову не опускать. Развивать лёгкость бега. Учить передавать игровой образ.

*Распевание, пение:* «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой. «Кап - кап» муз. Ф. Финкельштейна, «Самолет» муз. Е. Тиличевой. Учить петь слаженно, одновременно, не отставая и не опережая друг друга. – А сейчас все будем играть в лётчиков.

*Игра:* «Самолет» муз. Л. Банниковой. Рассмотреть картинку с изображением самолета и лётчика. Сказать детям, что лётчики очень храбрые и смелые. Спросить у детей, кто хочет быть лётчиком. Предложить детям (полетать). Развивать творческие проявления.

Кукла – мальчик прощается с детьми: играет на барабане простой ритмический рисунок, а дети прохлопывают его в ладоши.