

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема. Звуковая культура речи: звук з**

**Программное содержание.** Упражнять детей в четком произношении звука з.

**Ход.**

Воспитатель рассказывает: «Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.

Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.

Конечно, конечно, – закивал Комар, – мы, комары, хорошие певцы. Песни наши красивые, звонкие. – И запел: «З-з-з».

З-з-з-з, – попробовал подпевать Язычок.

Дети! А не хотите ли вы спеть песню комара? Начинайте тихонько: «З-з-з-з».

Давайте еще раз споем песню комара». (Хоровое и 5–6 индивидуальных выступлений.)

Затем педагог предлагает спеть песню большого толстого комара: «Зу-зу-зу» и маленького комарика: «Зи-зи-зи». (Тренируется сила и высота голоса.)

Воспитатель показывает иллюстрации (лучше на фланелеграфе) к сказке К. Чуковского «Краденое солнце». Напоминает: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? (*Заплакали, загрузили.*) А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

*Не стерпел*

*Медведь,*

*Заревел*

*Медведь,*

*И на злого врага*

*Налетел Медведь.*

*Уж он мял его*

*И ломал его:*

*«Подавай сюда*

*Наше солнышко!»*

*Испугался Крокодил,*

*Завопил, заголосил.*

*А из пасти*

*Из зубастой*

*Солнце вывалилось...»*

Воспитатель читает отрывок дважды, выделяя в словах *заревел, завопил, заголосил, из зубастой* звук з.

Педагог читает отрывок еще 1–2 раза с участием детей (хоровые и индивидуальные выступления).

«Засияло солнце, – говорит в заключение педагог, – звери и птицы обрадовались, закричали: «Здравствуй, солнце золотое! Что и как они закричали?» Выслушивает ответы 4–5 детей, поощряя выразительность интонации.

Воспитатель читает строчки из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой на лужайке»:

*На зеленой на лужайке*

*Заиграли балалайки.*

*Загудела дудочка,*

*Дудочка-погудочка.*

Педагог предлагает детям «поиграть» на балалайках и дудочках. Он читает две первые строчки, а далее вместе с детьми распевает: «За-за-за» (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии).

Воспитатель читает две следующие строчки, а дети, подражая педагогу, распевают: «Зи-зи-зи» (на любую подходящую мелодию).