

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

### Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы»

**Программное содержание.** Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.

**Материалы.** Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).

#### Ход:

На столе лежат картинки с изображением предметов разной формы, стоят три коробки разной формы. Воспитатель привлекает внимание детей.

*Игра «Разложи по форме»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая интересная игра, хотите научиться в нее играть? Правила таковы: если на стол ставится коробка круглой формы, то в нее необходимо сложить картинки с изображением предметов круглой формы, если треугольная – картинки с изображением предметов треугольной формы, прямоугольная – прямоугольной формы. Может быть поиграем?

(Дети группируют картинки с изображением предметов по форме в соответствии с формой коробки).

Создается ситуация – картинки с изображением прямоугольных предметов не помещаются в коробку.

Воспитатель: Посмотрите, эти картинки в коробку не помещаются, как же быть? Если картинки не поместятся в коробку, в нее не смогут поиграть другие дети. (Версии детей: нарисовать самим картинки на маленьких листочках).

Воспитатель: Чтобы нарисовать красивые рисунки, нам надо, чтобы наши пальчики проснулись, давайте поиграем

*Пальчиковая игра*

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

*(Ладонки скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».)*

Воспитатель: Ребята, давайте каждый придумает, что бывает прямоугольной формы и нарисует этот предмет. (Дети рисуют предметы прямоугольной формы).

Воспитатель спрашивает, что они хотят нарисовать, уточнить, как будут изображать тот или иной предмет, какие им понадобятся краски.

В конце занятия рассмотреть готовые рисунки. Попросить детей назвать, что они изобразили, рассказать о своих рисунках. Отметить цветовое разнообразие работ.

Воспитатель: Как вы думаете, а теперь наши рисунки поместятся в коробку? Теперь мы можем порадовать других ребят интересной игрой. (Дети складывают свои рисунки в коробку).