

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Скворечник»

Программное содержание: Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

Материалы. Скворечник (сделанный педагогом из бумаги). Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, коричневая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдение на прогулке, рассматривание скворечника, уточнение формы его частей. Рассматривание иллюстраций в детских книгах.

ХОД

Организационный момент

1. Приветствие – разминка

Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

Доброе утро ножки – топ, топ, топ;

Доброе утро щёчки – плюх, плюх, плюх;

Доброе утро губки - шлёп, шлёп, шлёп.

Доброе утро у нас.

И от этой доброты улыбнёмся я и ты.

2. «Отгадайте загадку»

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, про кого я прочитала стихотворение?

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждёт:

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном. (Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: Это небольшое стихотворение про скворца.

Наступила весна, прилетели скворцы, а жить им негде.

Сегодня мы с вами на занятии будем рисовать дом для скворца – скворечник.

Основная часть.

1. Беседа.

Воспитатель: Ребята, скажите, где вы видели скворечники?

Зачем нужны скворечники? (Предполагаемые ответы детей).

(Воспитатель показывает макет скворечника).

Воспитатель: Посмотрите на скворечник. Из каких частей он состоит? (Предполагаемые ответы детей: сам скворечник, крыша и леток – отверстие, через которое птицы попадают в скворечник).

- Какой формы скворечник? (Прямоугольной)

- Крыша? (Прямая)

- Леток? (Круглый)

- Какая часть скворечника самая большая? (Предполагаемые ответы детей: прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток)

- Скажите, каким цветом мы начнем рисовать скворечник? (Желтым).

- А крышу и леток? (Зеленым цветом).

2. Объяснение последовательности работы.

Воспитатель: Теперь посмотрите, как я начну рисовать на большом листе. (Воспитатель объясняет последовательность работы, показывает на большом листе бумаги, как рисовать детали скворечника).

- Я беру кисточку так, чтобы палочка смотрела вверх, потом набираю гуашь желтого цвета, лишнюю отжимаю о краешек розетки, слева направо рисую контур, затем мазками слева направо закрашиваю и снова промываю кисточку, набираю гуашь зеленого цвета, рисую крышу и леток.

Воспитатель: Хотите мы разучим новую пальчиковую гимнастику про скворца? (Дети повторяют слова и действия за воспитателем)

3. Физкультминутка «Скворцы»

Ой, скворушки-скворцы,
Всё летали, песни распевали,
Крыльями махали. / *Махи руками*
Стайкою на землю сели,
Червячков они поели. / *Присели, пальчиками по полу постучали*
Тут собачка прибежала
И скворцов всех распугала. / *Развернуться в сторону собачки*
Гав-гав-гав, скворцы взлетели,
И в скворечник полетели. / *Подняться, махи руками*
Присаживаются на место.

4. «Рисунок в воздухе»

Воспитатель: Ребята, возьмите кисточки, покажите в воздухе, как будем рисовать скворечник. (Кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Итак, рисуем прямоугольник и закрашиваем его, затем рисуем крышу, и когда гуашь высохнет, нарисуем леток).

5. Показ приемов рисования детьми. (1-2 ребенка приглашаются к доске и показывают прием рисования на листе).

6. Рисование

Воспитатель: Давайте приступим к рисованию скворечников. Возьмите кисточки, на своих листах нарисуйте самую большую прямоугольную часть. Нарисовали. Теперь промойте кисточки и просушите салфеткой.

Воспитатель: Пришло время нам, ребятки, становиться на зарядку.

Ритмические движения

Мы ногами — топ-топ,
Мы руками — хлоп-хлоп.
Мы глазами — миг-миг.
Мы плечами — чик-чик.
Раз — сюда, два — туда,
Повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели, встали,
Ванькой-Встанькой словно стали.
Руки к телу все прижали
И подскоки делать стали,
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч.
Рад-два, рад-два,
Заниматься нам пора!

(Движения выполнять по содержанию текста).

Воспитатель: Гуашь высохла, и теперь мы можем нарисовать крышу и леток.

Воспитатель: Когда закончим рисовать, что нужно сделать с кисточкой? (Ответы детей)

(Воспитатель смотрит, как дети рисуют, по мере необходимости, оказывает индивидуальную помощь), просматривает работы детей.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? Из каких фигур состоит скворечник?

Воспитатель: Скворушка рассматривает, какие вы красивые скворечники нарисовали и говорит вам: «Спасибо!» (Воспитатель подносит птичку к каждому ребенку, хвалит).