

Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому конструированию

Тема «Конструирование по замыслу».

Программное содержание. Научить детей создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкции на плоскости стола .

Использовать в конструкции домов разные материалы (картон, коробки разного размера, конструкторы «Лего», настольный строитель)

Закреплять умения и знания детей, учить использовать их в процессе строительства

Развивать стремление к поиску, экспериментированию, творчеству.

Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

Учить при помощи макета учить различать сигналы светофора и знаков пешеходного перехода

Материал: коробка с разными видами конструктора, с поделками детей, сделанных на занятиях (здания из коробок, из бумаги, транспорт, дорожные знаки и светофор); кукла Маша.

Ход занятия:

Сюрпризный момент «В гости пришла Машенька»

Воспитатель: У Маши сегодня день рождения, и она пригласила своих друзей. Они все живут на одной улице, которая называется Дружная. Все дома построены из разных материалов. Из какого материала можно построить дом? (из дерева, кирпича, камня, бетона, соломы, веток).

Ребята, вы хотите побывать на этой улице? А давайте мы ее построим!

У меня есть коробка, посмотрим, что в ней. Здесь есть разные конструкторы, коробки разной формы и размера. Как можно коробки превратить в дома? (пристроить подъезды, магазины из строителя).

Договаривайтесь, кто с кем будет строить и из какого материала. Найдите место - с какой стороны от дороги будут стоять ваши дома.

На столы выкладывается дорога, дети находят место и строят дома. В процессе строительства оказывать помощь (совет, схемы, картинки, отдельные приемы, например: как построить высотное здание)

Анализ работы: что вы строили? Из какого материала? Какой получился дом? Сколько в нем этажей? С какой стороны от дороги он находится? В начале, в середине или в конце улицы находится ваш дом? Улица получилась очень красивая! Только на дороге много транспорта. Как же гости смогут перейти дорогу?

Поможет нам игра «Дорожные знаки». Рассматривание картинок из игры с изображением дороги и дорожных знаков. А на нашей улице есть эти дорожные знаки (зебра, пешеходный переход и светофор)? Заглянем в нашу коробочку? Смотрите - это светофор, это знак...как он называется? (пешеходный переход). А зебра есть? (нет) Давайте ее нарисуем прямо на дороге и установим знаки там, где безопасно переходить дорогу.