

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема «Флажки»

Программное содержание. Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.

Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, бумажные прямоугольники размером 3х4 см, полоски бумаги размером 1х8 см, дополнительные листы бумаги и детали флажков, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).

Ход:

I часть. Организационный момент.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руке? (*Флажок*).

На свой флажок, синенький,

Любуюсь, я гляжу.

Я с ним в большие праздники

По улицам хожу.

Ребята, а вы хотите украсить нашу группу флажками? Я предлагаю вам сделать аппликацию «Флажки». Вы согласны?

II часть.

Воспитатель: Давайте рассмотрим флажок. Из чего он состоит? (*Палочка и сам флажок*). На какую фигуру похож флажок? (*Прямоугольник*).

Физминутка

Воспитатель: Давайте сначала поиграем с флажками. У меня есть 3 флажка разного цвета.

Красный – подпрыгнуть,

Зелёный – хлопать,

Синий – топать. (*выполняется физминутка*).

Практическая работа

Воспитатель: Садитесь за столы, ноги поставьте ровно, спинка прямая. Посмотрите и скажите, как надо приклеить детали флажка. Ребята, я предлагаю разложить детали аппликации на листе бумаги, посмотреть, что получится. А затем приклеить все части флажка. (*Дети располагают детали на листе бумаги и приклеивают их*). Оказывает помощь детям, которые испытывают затруднения.

III часть.

Воспитатель: Вам понравилось наклеивать флажки? Какого цвета у вас флажки? (*Ответы детей*). Флажки получились у всех красивые. Мне тоже понравились ваши флажки. Вы очень старались, и они получились. Молодцы!