

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений**

**Тема.** «В гостях у Маши и Даши»

**Программное содержание:** Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.

*Раздаточный материал.* Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».

**Ход:**

**I часть.** "Собираем бусы для Маши и Даши".

На фланелеграфе выложены бусы (круги).

**Воспитатель.** Это бусы Маши. Какого цвета бусинки? Сколько их? Давайте сделаем точно такие же бусы для Даши: кладем одну бусинку (дети повторяют действие у себя на столах), еще одну и еще одну.

Дети собирают бусы для куклы.

**Воспитатель.** Что можно сказать о количестве бусинок на бусах у Маши и Даши? (*Бусинок у Маши и Даши поровну.*)

Куклы Маша и Даша говорят детям спасибо.

**II часть.** Куклы «предлагают» детям поиграть.

**Маша.** На верхней полоске карточки выложите столько треугольников, сколько услышите звуков дудочки. На каждый звук положите один треугольник. Сколько звуков вы услышали? (*Много.*) Сколько треугольников вы положили? (*Много.*)

**Воспитатель.** Сколько треугольников вы выложили? (*Столько, сколько раз проиграла дудочка: один или много.*)

**Даша.** На нижней полоске карточки выложите столько квадратов, сколько услышите звуков дудочки. (*Один звук.*) Затем дети уравнивают количество треугольников и квадратов любым способом.

**III часть.** Игра «Найди пару».

Воспитатель раздает детям разноцветные квадраты и треугольники и предлагает составить из фигур пары. Воспитатель берет двух кукол и объясняет правила игры: «У Маши квадрат синего цвета, а у Даши квадрат красного цвета. Они встали в пару, потому что у них одинаковые геометрические фигуры – квадраты».

Игра повторяется три раза. Основанием для создания пар может быть форма или цвет фигур.