

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке.

Тема: «Крендельки»

Программное содержание: Учить по-разному свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.

Материалы и оборудование: Крендельки. пластилин, доски (на каждого ребенка), салфетки.

ХОД.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня у вас просит помощи один герой из стихотворения К.И. Чуковского. Послушайте загадку, может, узнаете кто это.

Я по полю пошла,
В поле денежку нашла,
Самовар себе купила
И гостей чайком поила.
Веселились все вокруг,
Но вмешался злой паук...
Пауков боится Муха,
Муха-... (Цокотуха).

Воспитатель: Ребята, сегодня у Мухи-Цокотухи день рождения, она гостей пригласила, а одна не успевает приготовить угощение. Что делать? Вы готовы помочь? (Ответы детей)

Воспитатель: Муха-Цокотух сказала, что ее подружки Бабочки любят крендельки. Давайте слепим крендельки? Тогда садитесь скорее на свои места. И для начала давайте разомнем пластилин.

Пластилин мнем, мнем, мнем
Хорошенько его жмем, жмем, жмем,
Крендельки лепить начнем.
Молодцы, хорошо размяли.

2. Основная часть.

Воспитатель: Как можно слепить крендельки? (Ответы детей. Уточняет приемы лепки). Рассматривает с детьми крендельки.

Воспитатель: Чтобы слепить кренделек, нужно скатать длинную колбаску из пластилина (сопровождает показом), соединить ее концы и пальчиком их прижать, чтобы они крепко держались. Свернуть длинную колбаску в кренделек можно по-разному (Показ)

Самостоятельная работа детей.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Как мы помогли Мухе-Цокотухе? Вы хорошие помощники! Посмотрите, какие крендельки у нас красивые получились. Муха-Цокотуха вас благодарит.