

**Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности
«Осенняя прогулка»**

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Дождик» муз. В. Косенко.	Развивать речь, память, творческое воображение.
«Осень, осень» А. Лукониной.	Эмоционально передавать характер песен
«Дождик» М. Фураевой.	Эмоционально передавать характер песен
«Погуляем» муз. Т. Ломовой.	Ходить спокойно, в ритме музыки.
Игра «Солнышко и дождик».	Отмечать две контрастные по характеру пьесы образно – игровыми действиями.
«Дождик» муз. В. Косенко.	Ритмично играть на треугольнике.
«Дождик» муз. В. Косенко.	Развивать творческое воображение.
Пальчиковая игра «Осенний букет» (сборник «Логоритмика для малышей»).	Развивать мелкую моторику пальцев

Материал: Треугольник, осенние листочки. Загадка об осени, зонт.

Ход занятия: Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дети! Разными интонациями, изменяя ритм приветствия: Можно произносить слова медленно, протягивая каждый звук, или, наоборот, быстро. Предложить детям повторить.

Музыкальный руководитель: Сейчас мы послушаем музыкальное произведение «Дождик» (муз. В. Косенко). Ребята, музыка очень похожа на дождик! Острые колючие нотки, как капельки дождя. Предложить желающему ребёнку погулять с зонтом. Рассказать детям, что дождик как музыка, бывает то сильный, то тихий.

Музыкальный руководитель: Давайте споём песенку «Дождик» (М. Фураевой). Будем петь дружно все вместе, хорошо выговаривать слова. Молодцы, ребята! Сейчас мы споём песенку «Осень, осень» (А. Лукониной).

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Давайте погуляем под музыку («Погуляем» муз. Т. Ломовой). Рассыпать осенние листочки по полу. Дети спокойно гуляют, представляя себя на полянке, в парке или в лесу. Ходят врассыпную в соответствии с темпом музыки.

Музыкальный руководитель: Давайте сыграем в игру «Солнышко и дождик». Становимся в круг, танцуем (выполняя движения по тексту), а когда начинается дождик, музыкальный руководитель открывает зонтик в центре круга, и все дети прячутся под зонтом от дождя. *Музыкальный руководитель* показывает детям инструмент (треугольник), спрашивает, как называется этот инструмент. Желающему ребёнку предложить поиграть на треугольнике под музыкальное произведение «Дождик» (муз. В. Косенко). Повторить несколько раз, передавая треугольник желающим детям. Похвалить всех детей.

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте превратимся в дождик, и будем изображать капельки дождя под музыку («Дождик» муз. В. Косенко). (можно попрыгать на носочках, пальчиком постучать о ладошку другой руки, побегать на носочках, плавно покружиться).

Музыкальный руководитель предлагает поиграть в игру «Осенний букет»: Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать (Сжимать и разжимать кулачки). Листья берёзы, листики тополя, листья осины, листики дуба мы соберём (Поочерёдно загибаем пальчики). В вазу осенний букет отнесём (Сжимать и разжимать кулачки). Молодцы, ребята! Очень дружно вы играли. А теперь вам пора идти на прогулку. Давайте с вами прощаемся. До свиданья!