

Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Зима прошла» муз. Н. Метлова	Обратить внимание детей на изобразительный характер вступления.
«Я иду с цветами» муз. Е. Тиличевой	Учить петь на одном звуке.
«Весной» муз. А. Насауленко	Правильно артикулировать гласные звуки.
«Ах, какая мама» муз. И. Пономаревой	Учить петь активно, эмоционально.
«Бег и махи руками» муз. А. Жилина	Самостоятельно реагировать на смену музыки.
«Потанцуем вместе» (р.н. мелодия)	Самостоятельно реагировать на смену музыки.
«Игры с пуговицами»	Закреплять понятия о долгих и коротких звуках.
Пальчиковая гимнастика «Солнышко»	Разучивание нового стихотворения

Материал: Иллюстрация «Весна», пуговицы, бубен, барабан, треугольник, цветные ленточки.

Ход занятия:

Приветствие: Предложить желающему ребёнку поздороваться со всеми разными голосами: как медведь, птичка, лошадка и так, как захочет сам ребёнок.

Музыкально-ритмические движения: «Бег и махи руками» муз. А. Жилина. Раздать детям ленточки (по одной в каждую руку). Музыкальный руководитель выполняет упражнения вместе с детьми. Желательно, чтобы дети самостоятельно реагировали на смену музыки.

Развитие чувства ритма, музицирование: «Игры с пуговицами». Выложенный ритмический рисунок (выкладывается только одна ритмическая формула) прохлопать в ладоши, протопать ногами. По желанию дети играют на бубне, треугольнике, барабане.

Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».

Солнышко, солнышко (хлопают ладонями)

Золотое донышко,

Гори, гори ясно, (сгибают и разгибают ладони.)

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (показывают волну)

Прилетели сто грачей, (машут руками)

А сугробы тают, тают, (опускают руки вниз)

А цветочки подрастают. (поднимают руки вверх)

Слушание музыки: «Зима прошла» муз. Н. Метлова. Слушаем песенку и выполняем выразительно образные движения.

Распевание, пение: «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличевой. Учить петь на одном звуке, передавая простой ритмический рисунок. Правильно артикулировать гласные звуки.

«Весной» муз. А. Насауленко. Показать детям картинки с иллюстрацией «Весны». Правильно артикулировать гласные звуки.

«Ах, какая мама» муз. И. Пономаревой. Петь активно, выражая положительные эмоции.

Пляска: «Потанцуем вместе» (р.н. мелодия). Дети становятся парами и выполняют движения по тексту песни. Музыкальный руководитель, танцуя, подсказывает ребятам движения. На проигрыш выполняется пружинка, руки на поясе у мальчиков, девочки держат юбочки.

Музыкальный руководитель прощается с детьми разной интонацией голоса - дети повторяют.