

Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Русская народная плясовая» (Приложение 15, 16)	Вызвать эмоциональный отклик на музыку, узнавать знакомое музыкальное произведение.
«Собачка» муз. М. Раухвергера.	Петь естественным голосом, развивать выразительность исполнения.
«Осень» муз. И. Кишко.	Петь естественным голосом, развивать выразительность исполнения.
«Где же наши ручки?» муз. Т. Ломовой.	Выполнять движения по тексту.
Упражнение «Пружинки» (рус. нар. мелодия)	
Игра «Узнай инструмент»	Развивать тембровый слух.
«Русская народная плясовая» (Приложение 15, 16)	Развивать творческую активность, желание двигаться под музыку.
Пальчиковая гимнастика «Шаловливые пальчики»	Развивать мелкую моторику, чувство ритма.

Материал: Собачка, треугольник, бубен.

Ход занятия: Дети входят в зал и садятся на стульчики, напротив их ждёт собачка.

Музыкальный руководитель: Сегодня в гости к нам пришла собачка. Давайте поздороваемся с ней. Дети приветствуют собачку хитрым, вежливым, важным голосом и по-собачьи – “гав-гав”.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята!

Послушайте загадку:

С хозяином дружит, дом сторожит.

Живёт под крылечком, а хвост колечком. (Ответы детей).

Давайте «полаем», как маленькая собачка (высоким голосом) и как большая собачка (низким) голосом. А сейчас все вместе споем песенку «Собачка» (муз. М. Раухвергера). Молодцы, замечательно пели, все старались.

Музыкальный руководитель: Давайте споём знакомую песенку про «Осень» (муз. И. Кишко).

Поём дружно, хорошо проговаривая слова.

Музыкальный руководитель: Покажем нашей гостье игру «Узнай инструмент». За меленькой ширмой музыкальный руководитель играет на треугольнике, на бубне, а дети отгадывают.

Музыкальный руководитель: Давайте послушаем произведения «Русская народная плясовая». Предлагает детям подыграть на музыкальных инструментах (бубен, треугольник).

Музыкальный руководитель: Давайте поиграем с нашими пальчиками – пальчиковая гимнастика «Шаловливые пальчики». Дети, подняв ладошки, играют растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся - сжимают пальчики в кулачки. Повторить несколько раз.

Музыкальный руководитель: Ребята, сейчас мы станцуем танец для нашей гостьи собачки – «Где же наши ручки?» (муз. Т. Ломовой). Слушаем внимательно слова и выполняем движения. Молодцы!

Музыкальный руководитель: А сейчас мы потанцуем под музыку, выполняя упражнение «Пружинки» (рус. нар. мелодия).

Музыкальный руководитель: А теперь потанцуем, выполняя знакомые движения под «Русскую народную плясовую». Как весело ребята! Собачке очень понравилось у нас на занятии! Но ей пора возвращаться к своей маме, а вам пора идти на прогулку.

Прощаемся с собачкой! До свидания!