

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема. Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».**

**Программное содержание.** Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. Формировать умения слушать говорящего, отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** картонная коробка, бумажные осенние листья, картины об осени, картинки с изображением фруктов и овощей, муляжи фруктов и овощей,

**Ход.**

### 1. Организационный момент.

Дети заходят в группу и присаживаются на стульчики. Стук в дверь.

Воспитатель: Кто это там стучится? (открывает дверь за которой стоит посылка) Ой, ребята, посмотрите, нам посылка. Интересно, от кого она может быть? Написано от Карлсона. Давайте откроем ее и посмотрим, что же там лежит.

(Достаёт из посылки желтые листья)

Воспитатель: Ребята, что это? (листья)

Воспитатель: Правильно, листья, а какого они цвета? (ответы детей) ребята, а в какое время года бывают листья такого цвета? (ответы детей) правильно сейчас на дворе осень (слайд 1) Осенью все листья на деревьях становятся желтыми, красными, бордовыми, – красивое время года.

Но это и грустное время года, так как осенью становится холодно, дождливо, грязно.

Про осень очень интересно и красиво рассказывают поэты (поэтами называют тех, кто пишет стихи). Послушайте».

Воспитатель читает стихотворение К. Бальмонта «Осень»

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее.  
Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.  
Солнце реже смеется,  
Нет в цветах благовонья.  
Скоро Осень проснется  
И заплачет спросонья.

Потом повторяет некоторые строчки, отражающие приметы осени: «Поспевает брусника, стали дни... (холоднее)»

«Все деревья блистают в разноцветном уборе...»

«Стаи птиц улетают ...»

### 2. Основная часть.

Воспитатель: Осенью люди убирают урожай овощей, фруктов. Делают заготовки на зиму (варенье, соки).

Воспитатель: Ребята, мы совсем забыли про посылку, давайте посмотрим, что же там ещё есть (достаёт из посылки овощи и фрукты).

П. и.: «Собери фрукты в корзину»

(Учить детей ориентироваться в пространстве. Бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, играть дружно)

Воспитатель: Из моркови получается сок морковный, из тыквы... (тыквенный, а из помидоров... (томатный), из свеклы... (свекольный), из апельсина (апельсиновый).

На зиму заготавливают варенье. Я, например, люблю малиновое варенье. Его варят... (из малины). Вишнёвое... (из вишни). Яблочное... (из яблок). Клубничное... (из клубники). Периковое... (из персика). А кто из вас, ребята, какое варенье любит?» (Повторение прилагательных)

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы для Карлсона заготовим клубничное варенье. Дети складывают клубнику (муляжи) в банку, закрывают её и кладут в посылку.

### **3. Подведение итогов.**

Воспитатель: Что узнали нового? Что понравилось? Из чего делают соки и компоты?