

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Книжки-малышки»

Программное содержание. Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.

Материалы. Альбомные листы, фломастеры (карандаши) (на каждого ребенка).

Ход:

Мотивация деятельности.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла бабушка - сказочница, она очень любит детские сказки. А, вы любите сказки? У вас есть любимые сказки? (Ответы детей).

Воспитатель: Дети, бабушка-сказочница пришла к вам не с пустыми руками, а принесла с собой интересные книжки - малышки!

Воспитатель: Ребята, вы хотите поиграть со Сказочницей, нарисовать и разукрасить книжку – малышку? (Ответы детей). Скажите, а какие бывают книги, по размеру, какой они формы? (Ответы детей).

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе, давайте ещё раз рассмотрим книжки-малышки, которые нам принесла бабушка-сказочница. (Рассматривают книжки-малышки).

Воспитатель: Давайте с вами попробуем нарисовать в воздухе маленькую книжку четырехугольной формы. Хорошо, молодцы! Ребята, а сейчас посмотрите на доску, я нарисую четырёхугольник.левой рукой я держу край листа, чтобы он не двигался, когда я буду рисовать. Правой рукой беру карандаш и рисую прямую линию. Это верхняя часть книги. Слева, возле начала линии, провожу еще одну, но теперь сверху вниз - это высота книги. Теперь нарисую нижнюю часть книги, веду карандаш слева направо, и соединю её конец с концом верхней линии. Вот так. Книга готова. А сейчас надо разукрасить нашу книгу. Закрашиваю слева направо, всё время в одном направлении. Линии рисую, друг возле друга, так чтобы не было щёлок. Вот так. Вот такая красивая книга получилась.

Воспитатель: Теперь можно приступать к рисованию. Но сначала я предлагаю подготовить пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».

Воспитатель: Вот мы и готовы приступить к работе и нарисовать книжку- малышку. Вспомним, с чего мы начнём. (Ответы детей).

Самостоятельная деятельность детей. (Дети приступают к рисованию, педагог индивидуально работает с детьми).

Воспитатель: Кто закончил, не забудьте навести порядок на своем рабочем месте.

Воспитатель: Ребята, покажите получившиеся книжки-малышки нашей гостье – Сказочнице. Давайте вместе полюбуемся вашими книжками. (Сказочница хвалит детей).

Воспитатель: Сколько у нас получилось книжек-малышек? (Много). Какими они получились? (Красивыми, яркими, разными).

Воспитатель: Ребята, бабушке-Сказочнице пора возвращаться домой. Попрощаемся с ней, скажем до свидания.