

13.03.2020 г.

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому конструированию

**Тема: Горка для ребят**

**Программное содержание.** Учить выполнять простейшие конструкции по графической модели, точно соединять конструктивные детали. Продолжать знакомить с постройками на детской площадке; развивать память и наблюдательность. Продолжать знакомить с детской площадкой; развивать память и наблюдательность. Развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего Учить создавать модели построек по представлению Закреплять умения детей строить по образцу;

Развивать наглядно-действенное мышление

**Оборудование:** лего-конструктор «Дупло», образец.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, вы ходили на детскую площадку? Какие постройки там есть? (Песочница, качели, горка).

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем строить нашу детскую площадку. А на детской площадке... Отгадайте, что мы сегодня построим.

Мы по лестнице бегом

Поднимаемся гуськом.

Постоим, как на пригорке,

И покатаемся мы с (Горки)

И сегодня мы построим много детских горок. Посмотрите на образец. Из каких деталей сделана горка? Какого цвета детали? (Дети отвечают).

Воспитатель: Посмотрите, как надо строить. (*Объясняет.*) Теперь вы попробуйте построить.

По окончании работы выставляются на общем столе – имитируемой детской площадке, и дети оценивают, у кого сделано правильно, чья постройка получилась лучше.

Воспитатель: Ребята, теперь можно поиграть. Возьмите человечков, пусть они покатаются на ваших горках.