

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема: «Цыплята на лугу».

Программное содержание. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

Материалы. Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером 1/2 листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеенки, салфетки (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок», рассматривание иллюстраций. Игры детей в игровом уголке.

ХОД.

Воспитатель держит в руке яйцо:

Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо.

Воспитатель убирает яйцо, на другой руке показывает игрушечного цыпленка

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый цыпленок. Такой пушистый и мягкий.

(Дает детям потрогать, погладить цыпленка).

Воспитатель: Рома, а как пищит цыпленок? (ответ ребенка). Женя пропищи, как цыпленок, только тихо, а ты Ангелина пропищи, пожалуйста, громко.

Воспитатель уточняет у детей представление о внешнем виде цыпленка: Глеб, какой формы туловище у цыпленка; Маша, какой формы голова у цыпленка; Ярослав, какой цыпленок величины? Денис, что есть на голове у цыпленка; Милена, что есть на туловище? (Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, какой у нас есть чудесный луг, но нашему цыпленку очень грустно одному на лугу. Давайте, чтобы ему не было грустно, сделаем для него братьев и сестричек. Но перед этим поиграем.

Физминутка:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки. Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!

Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой,

И вертим головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

И бегаем кругом.

Воспитатель: Поиграли мы немного, а теперь давайте вернемся на свои места и будем делать братьев и сестричек для нашего цыпленка. Будем клеить на зеленом лугу цыплят (показывает образец).

Словесно напоминает детям приемы наклеивания цыплят: правильно держать кисть в правой руке и брать достаточное количество клея, класть форму на клеенку вверх не цветной стороной, хорошо смазывать клеем всю поверхность формы и, положив кисть на подставку, осторожно перевернуть смазанную форму, положить в определенное место на листе бумаги клеем вниз, прикрыть сверху салфеткой и прижать форму ладошкой, промокнуть лишний клей.

Воспитатель, по окончании выполнения работ, надевает маску курицы и подзывает детей к себе: Куд-куда! Куд-куда!

Ну-ка, ну-ка все сюда

Ну-ка к маме под крыло.

Раскладывают работы на большой зеленый ватман.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая большая зеленая лужайка, на ней так много маленьких желтых цыплят. Все бегают, резвятся, играют и наш цыпленок радуется, потому что вы сделали для него так много красивых друзей. Теперь он не будет один. У всех очень красиво получилось, все большие молодцы.