

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема «Снеговик»

Программное содержание. Закреплять знание о круглой форме; знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их, располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании

Материалы. Игрушка снеговик, круги разного размера для игры, круги разного размера для наклеивания детьми, образец, клей, салфетка и клеенка, клей, магнитная доска.

Ход:

I часть. Дети сидят на стульчиках вокруг коврика, на столах приготовлен материал для аппликации.

- Ребята, сегодня у нас будет интересное занятие. К нам придет не обычный гость, а кто – вы должны догадаться сами, отгадав загадку. Послушайте загадку и отгадайте, кто же к нам придет.

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился... (снеговик).

- Конечно, это снеговик. Сегодня мы будем лепить друзей для нашего снеговика. Посмотрите, какой он красивый (показать игрушку снеговика). А из чего делают снеговиков на улице? (ответы детей). Какой формы катают снежные комочки? (ответы детей).

II часть. Посмотрите, у меня есть снежные комочки круглой формы (показать круги разного размера для игры). Они все одинаковые? А какие они? Давайте с вами на ковре выложим снеговика (воспитатель вместе с детьми выкладывает снеговика). Ребята, а вы хотите сделать себе таких же снеговиков? Вот посмотрите, я уже одного сделала (показ готового снеговика). А как вы думаете, как я его сделала? (ответы детей). Да, я его наклеила вот на такую бумагу. Какого она цвета? (ответы детей). А снеговик наш будет какого цвета? (ответы детей). Первый круг самый большой. Что нужно сделать, чтобы его можно было приклеить? (ответы детей). Правильно, надо положить круг на клеенку и намазать его аккуратно клеем. Что потом надо сделать? (ответы детей). Вот внизу приклеиваем первый самый большой круг. А потом берем следующий круг, уже поменьше. Иди, Доминика, покажи, как мы намазываем клеем. Иди, Никита, покажи, куда и как нужно приклеить. Чтобы работа ваша получалась аккуратная, надо намазывать клеем только ваш кружок. Вот так. Иди, Саша, приклей нашему снеговичку голову. Остались руки. Их тоже надо помазать клеем и приклеить. Затем все аккуратно прижать салфеткой. Вот какой у нас получился снеговик. А сейчас давайте с вами поиграем и разомнем наши ручки.

Физкультурная минутка: «Снежок».

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики)

Мы с тобой снежок слепили («лепят» меня положение ладошек)

Круглый, крепкий, (показываем круг, сжимаем ладошки)

Очень гладкий (гладят руки)

И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальчиком)

Раз – подбросим (смотрят вверх, подбрасывают)

Два – поймаем (приседают ловят)

Три – уроним (встают роняют)

И сломаем (топают ногами)

Самостоятельная работа детей.

Проходим за столы. А теперь сядьте правильно: спина прямая, ноги стоят ровно. Сначала поиграем и выложим снеговиков на вашем листочке, как я показала на образце.

(Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, тем, кто выложит правильно, предлагает начать приклеивать. Напоминает, что надо намазывать клеем, перевернуть намазанную форму и приклеить, затем прижать салфеткой. Затем взять следующую форму и так далее. Кто работает медленно, того поторапливает. У кого не получается – помогает.

Вывешивает все готовые работы на магнитную доску.)

III часть. Ребята, кого мы сегодня делали? Они похожи на нашего гостя снеговика? Как вы думаете, скучно теперь будет снеговика? Вы у меня молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых друзей для снеговика. Снеговика тоже понравились ваши работы, молодцы, ребята!