

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема: «Шарики и кубики»

Программное содержание. Познакомить с новой формой - квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат, называть их различия; наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый). Закреплять приемы наклеивания

Материалы.

Демонстрационный: коробки, почтальон, кубики и шарики разного цвета, коробки разного цвета.

Раздаточный: карточка с кругами и квадратами, полоска бумаги размером 6x18 см, круги диаметром 3 см и квадраты размером 3x3 см разного цвета на стол, клей карандаш, тряпочка.

Ход

Организационный момент. Дети заходят в группу. Стук в дверь.

Воспитатель: Кажется, к нам кто-то пришёл. (Открывает дверь и заходит почтальон с коробками.)

Почтальон: Здравствуйте, ребята! Дети здороваются с почтальоном.

Основная часть.

Воспитатель: Что же нам сегодня принес почтальон. (Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, что это? (Шары, кубики, коробки.) Как их много. А какие они красивые! А кто мне скажет, какого цвета эти шары? Кубики? (Ответы детей.)

Воспитатель: Смотрите, здесь письмо от Незнайки, он просит детей помочь ему собрать шарики и кубики в свои коробки.

Игровая ситуация «Собираем шарики и кубики по коробкам».

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а шарики рассыпались (высыпать на пол шары). Наверно они хотят поиграть с вами. Какие они разные! Жёлтые и красные, синие и зеленые. Сейчас мы им поможем, в коробки все их сложим.

Предложить ребятам собрать шары и кубики. И положить в коробку шары и кубики такого цвета, какого коробка.

Проверить вместе с детьми, все ли шарики и кубики лежат в своей коробке.

Воспитатель: А сейчас, ребята, обратите внимание, что у вас на столах лежат бумажные фигуры. Как они называются? (Квадраты и круги.)

Воспитатель спрашивает у детей, чем они различаются. Уточняет ответы ребят, обводя фигуры по контуру; обращает их внимание на плавную линию формы круга и на наличие углов у квадрата, подчеркивает, что все стороны квадрата равные, одинаковые, поэтому, когда обводишь квадрат пальчиком, он останавливается на уголке и поворачивается на другую сторону квадрата.

Воспитатель: Ребята, на что похож квадрат? (на кубик), а круг? (на шарик). Какого цвета они у вас?

Воспитатель: Давайте с вами представим, что квадратики и круги у вас на столах – это шарики и кубики, и сейчас мы их будем наклеивать поочередно на полоску.

Шарик, кубик мажем клеем

Шарик, кубик – клей смелее.

Воспитатель: Теперь можно приклеить наши бумажные шарики и кубики. Для этого нам нужно положить круги цветной яркой стороной вниз на клеёнку, аккуратно придерживая пальчиком другой руки, намазать его клеем. Затем положить клей, взять кружочек пальцами обеих рук и положить клеем вниз на полоску бумаги, накрыть салфеткой и

прижать сверху ладошкой, чтобы он хорошо приклеился. Также нужно приклеить другие кубики и круги

Заключительная часть (итог). Посмотрите, как много у нас получилось красивых полосок!