

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема. «К нам в гости пришел снеговик».

Программное содержание. Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну.

Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка.

Раздаточный материал. Однополосные карточки с изображениями 3-4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах – по 3-4 шапочки-ведерка, контурные изображения варежек на правую и левую руки.

Ход.

I часть.

Воспитатель: К нам в гости пришел снеговик и принес подарки: ведерки и совочки. Давайте расставим ведерки в ряд.

Ребенок расставляет ведерки. Воспитатель сопровождает его действия словами: «Одно ведерко, еще одно...» Сколько ведерок ты поставил? (*Много.*) А теперь в каждое ведерко положи по одному совочку. Ребенок выполняет задание, уточняя последовательность действий. Сколько совочков ты положил? (*Много.*) В каждом ведерке есть совочек? По сколько у нас ведерок и совочков? (*По много.*) Правильно, по много, а можно сказать поровну.

II часть. Дети вместе с воспитателем рассматривают карточки с изображением снеговиков.

Воспитатель: Что изображено на карточке? Сколько снеговиков? Чего не хватает у снеговиков? (*Ведерок.*) Давайте каждому снеговiku наденем шапочку-ведерко.

Воспитатель уточняет правила раскладывания предметов, используя поэтапную инструкцию. Сколько шапочек-ведерок? (*Много.*) У каждого снеговика есть шапочка? Что можно сказать о количестве снеговиков и шапочек? (*По много.*) Как еще можно сказать: по сколько снеговиков и шапочек? (*Поровну.*)

III часть. Игровое упражнение «Найдем потерявшуюся варежку».

В начале игры воспитатель просит детей показать правую и левую руки. Затем раздает детям варежки, но только на одну руку. Дети определяют, на какую руку у них уже есть варежка, и подбирают варежку на другую руку (они лежат на столе у воспитателя). Правильность выполнения задания дети проверяют путем непосредственного прикладывания руки к варежке.