

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

### Тема «Подарки от куклы Маши»

**Программное содержание:** Продолжать формировать умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из группы один предмет; учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами много, один, ни одного; познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Развивать умения отвечать на вопрос, воспитывать интерес к ФЭМП.

**Материал раздаточный:** Кукла, машина, корзина, круг, картонный поезд без колес, круги одинакового размера, цвета.

#### **ХОД.**

*1. Игровая ситуация «Подарки от куклы Маши».*

В гости к ребятам приехала на машине кукла Маша и приносит корзину, из которой воспитатель достает круг и сообщает детям: «Это круг» (обводит его рукой.) Затем, уточняет название предмета. Нескольким детям он предлагает рукой обвести круг.

*2. Игровое упражнение: «Помоги кукле Маше!»*

Маша принесла в корзине геометрические фигуры, но не знает о них ничего. Давайте, поможем кукле! Воспитатель предлагает детям взять из корзины Маши по одному кругу и спрашивает: «Какой формы фигуры? Какого они цвета?» Дети по просьбе воспитателя обводят рукой контур круга и выясняют, что круг можно катать.

*3. Игровое упражнение: «Поезд».*

Воспитатель показывает детям поезд: «Можно ли ехать на этом поезде? Нет? Почему? (нет колес). Воспитатель просит детей подготовить поезд к поездке. Ребята присоединяют к поезду колеса (круги) и под музыку «едут» в парк кормить уток. Пока наш поезд нас везет, давайте немного разомнемся? Вставайте на разминку.

*4. Физкультминутка "Повторяй за мной!"*

Повторяем движения за словами:

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей.

*5. Игровое упражнение «Покормим уточек».*

Воспитатель снимает с подноса салфетку и спрашивает: «Кто это?» (уточки) сколько их? (много). Дети берут по одной уточке с подноса, а воспитатель выясняет: «Сколько каждый из вас взял уточек? Сколько уточек осталось на подносе?» воспитатель предлагает поиграть с уточками. Под музыку «уточки» бегают, клюют хлебные крошки.

Воспитатель ставит на стол таз с водой и просит детей сделать так, чтобы в тазике стало много уточек. Дети пускают своих уточек в тазик. Воспитатель выясняет: «Сколько каждый из вас пустил уточек? (одну). Сколько уточек в тазике? (много). Сколько уточек осталось у вас в руках? (ни одной)»

Кукла Маша прощается с ребятами.

*6. Рефлексия.*

- Кто приходил в гости?

- Ребята, что мы с вами делали?

- Что Маша нам приносила в корзинке?

- Сколько ты положил уточек в таз?