

Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Тема. «Подарки от куклы Маши».

Программное содержание. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами *один, много, ни одного*. Продолжать знакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой.

Раздаточный материал. Круги одинакового размера и цвета, уточки.

ХОД

Игровая ситуация «Подарки от куклы Маши».

I часть. Ребята, посмотрите, к нам пришла в гости кукла Маша и принесла с собой корзинку. Посмотрим что там у неё лежит. (*достает круг*) Ребята, скажите Что это? (Круг). Да ребята, это круг (обводит его рукой и предлагает нескольким детям обвести круг).

II часть Ребята, возьмите из корзины по одному кругу.

Алина, что у тебя в руке ? (круг). Максим, что ты взял из корзины? (круг). Артём, скажи мне какого цвета твой круг? Ребята обведите круг рукой и скажите мне можно круг катать? Да, можно правильно. Маша, а у меня есть поезд, хочешь, я тебя прокачу? Ой, ребята, посмотрите, а можно ехать на этом поезде?(Нет.) А почему нельзя? Правильно потому что нет колес. А где же нам взять колеса? А какой формы бывают колеса? (Круглой). Да, круглой. А наши круги подойдут? Подставляйте ваши круги (колеса) к поезду. Поезд готов и мы сейчас с вами отправимся в путь и возьмем с собой куклу Машу.

(*Песенка «Вот поезд наш едет колёса стучат...»*)

III часть. Вот мы с вами приехали на пруд, посмотрите, кто это? (Снимает с подноса салфетку) (Уточка). Настя, сколько уточек? – Много. (просит некоторых детей ещё раз назвать). Ребята, возьмите себе по одной уточке? Сколько каждый из вас взял уточек? – Одну уточку, правильно. А сколько уточек осталось на подносе? Ни одной.

А давайте поиграем с уточками!

Физминутка.

Утка рано поутру

Всех утят ведет к пруду. (ходьба по кругу)

Эй, утятки, не ленитесь,

На носочки становитесь (ходьба на носочках)

Научу я вас нырять,

Желтых ,маленьких утят. (наклоны головой)

А теперь полетов время,

Машем крыльями умело. (махи руками вверх - вниз)

Не печальтесь, утятки!

Завтра, рано поутру,

Снова вас веду к пруду (прыжки с хлопками над головой - утята радуются)

Ребята, представив с вами, что это пруд с водой. А как же сделать так чтобы в пруду стало много уточек? Правильно нужно пустить уточек в воду. Сейчас вы все по очереди

запустите уточек. Саша, скажи, пожалуйста, сколько уточек ты пустила в воду? - одну Никита, а сколько уточек у тебя в руке? - ни одной. Витя, а сколько уточек стало в пруду? – много. Правильно уточек в пруду стало много.

Молодцы ребята, но нам пора возвращаться в группу, сейчас мы с вами поедem обратно. Ребята кукла Маша тоже собирается домой, давайте попрощаемся с ней и дружно скажем ей до свидания.

Ребята, скажите мне, что мы с вами сегодня делали? Ответы детей.

Молодцы, за вашу отличную работу кукла Маша оставила мне вот такие не большие сюрпризики. (жетончики)