

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**Тема: «Веселое путешествие»**

**Программное содержание:** Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.

Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

**Материал раздаточный.** Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей); Птички и зерна на фланелеграфе; 2 ручейка из бумаги (широкий и узкий); Билеты с изображением геометрических фигур (□ ○) разного цвета; Игровой уголок (игрушки). Магнитофон с записью песенки автобуса

**ХОД.**

Дети стоят около воспитателя.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами поедem путешествовать на волшебном автобусе. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место. (Раздать билеты). Посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? Какие геометрические фигуры (дети называют геометрические фигуры квадрат, круг). Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как и на билете, (рассаживаются) Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, (проверка билетов и мест)

Воспитатель: Ну а теперь поехали! (музыка «Песенка автобуса»)

- Ребята, давайте сделаем остановку. Впереди такая красивая цветочная поляна, (Выходят. На полу лежат 2 ручейка - узкий и широкий). Ой, смотрите нам путь преградили ручейки. Сколько их?

Дети: Два

Воспитатель: Одинаковые ли они?

Дети: Нет, разные

Воспитатель: Один какой по ширине?

Дети: Узкий.

Воспитатель: А другой?

Дети: Широкий.

Воспитатель: Через какой ручеек нам легче перешагнуть?

Дети: Через узкий.

Воспитатель: Давайте перешагнем его. Смотрите, здесь растут цветы. Сколько их: много или мало?

Дети: Много

Воспитатель: Одинакового ли они цвета?

Дети: Нет, разного

Воспитатель: Какого цвета здесь цветочки?

Дети: красные, желтые, синие, зеленые.

Воспитатель: посмотрите, здесь растут цветочки большие, а когда-то они были маленькими семечками. Давайте покажем, как они росли.

Проводится физкультминутка.

Раз, два, три! (присесть, обхватить руками колени, голову пригнуть)

Выросли цветы! (медленно распрямиться, подниматься и встать в полный рост)

К солнцу потянулись (поднять руки вверх, встать на носочки)

Небу улыбнулись (посмотреть вверх и улыбнуться)

Воспитатель: Смотрите, бабочки летают.

От цветка к цветку порхают.

Не могут бабочки найти свой цветок. Давайте бабочкам поможем, найдем для каждой бабочки цветок.

Проводится дидактическая игра «Найди цветок»

Воспитатель: Ребята, а кто это там сидит на веточках?

Дети: Птички.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много

Воспитатель: Давайте мы их покормим. Покормим птичек на верхней веточке, на нижней, на средней. (дети дают каждой птичке по зернышку)

Воспитатель: Ой, мне на ладошку упала капля, кажется, дождь начинается.

Дождик капнул на ладошку

На цветы и на дорожку

Льется, льется: «ой-ой-ой»

Побежали все домой

Воспитатель: Нам с вами дождь не страшен. Поехали дальше! (салятся в автобус)

- Следующая остановка «Магазин игрушек». Давайте посмотрим, какие здесь есть игрушки. Женя, назови, какие здесь игрушки.

Воспитатель: Сколько здесь игрушек?

Дети: Много

Воспитатель: Игрушки одинаковые или разные?

Дети: Разные.

Воспитатель: Так как это магазин, то нам можно купить игрушки. Давайте девочки купят игрушки только красного цвета, а мальчики - синего (покупают) Теперь Алена купит игрушку, которая стоит на средней полочке, а Слава, которая стоит на нижней. Катя, купи большую игрушку, а Егор - маленькую и т. д. Теперь поставьте все эти игрушки и купите игрушку, которая вам больше всего понравилась. Молодцы! А теперь можно и поиграть с игрушками!