

Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Тема «Вот, какой огород»

Задачи: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного*. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.

Материал и оборудование: демонстрационный материал: куклы: дедушка и бабушка; машина, мешочек, большая и маленькая коробки.

Раздаточный материал: овощи (по количеству детей, большие и маленькие круги разные по размеру и цвету).

Словарная работа: *один, много, ни одного, большой, маленький, круг.*

Ход:

Вводная часть. Игровая ситуация «Собираем урожай овощей»

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли дедушка с бабушкой. Давайте с ними поздороваемся. Посмотрите, какие они грустные, наверное, у них что-то случилось. Сейчас я спрошу у них, почему они грустят. Все понятно, они хотят, чтобы мы им сегодня немного помогли, поработали в огороде. Поможем? Ну что ж, тогда отправляемся к ним в огород (на полу имитация огорода).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что растет на огороде? (ребята перечисляют овощи). Как можно одним словом назвать все то, что вырастили бабушка с дедушкой на огороде? (овощи)

Основная часть:

Воспитатель: Сколько овощей выросло на огороде? (много) Давайте поможем собрать выращенные овощи в машину (ввожу машину, поочередно называю детей). Костя, пойдем собирать овощи. Какой овощ ты взял? (морковь) Сколько овощей ты взял? (один). (Дети по очереди кладут овощи в машину и комментируют свои действия) Посмотрите, ребята, овощей в машине становится больше. Сколько стало овощей в машине? (много) По сколько овощей каждый положил в машину? (по одному овощу) Сколько овощей стало в машине? (много) Сколько овощей осталось в огороде? (ни одного)

Игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в машине с овощами лежит какой-то мешочек. Хотите посмотреть, что в нем? Что это? (круг) Возьмите все по одному кругу. Что ты взял? (круг) Сколько кругов ты взял? (один) Какого цвета твой круг? (красный) Обведи пальчиком круг. Пальчик нигде не останавливается. А теперь посмотрите на фигуры друг у друга и скажите, чем они похожи? Правильно, у вас у всех круги, значит они все одинаковой формы. А чем они отличаются? (цветом) А все ли круги одинакового размера? Конечно, нет, есть маленькие, а есть большие.

Сейчас я попрошу вас сложить большие круги в большую коробку, а маленькие круги в маленькую коробку. Катя, какой у тебя круг? (большой). Никита, в какую коробку ты положишь свой круг? (в маленькую)

Рефлексия.

А теперь давайте отвезем собранный урожай к бабушке и дедушке домой.

Ну, вот мы и приехали к дому, где живут дедушка и бабушка. Бабушка с дедушкой благодарят вас за помощь. Ребята, что мы помогли собрать бабушке с дедушкой? (овощи). Сколько овощей положил в машину каждый из вас? (по одному). Сколько овощей потом стало в машине? (много). Сколько овощей осталось в огороде? (ни одного). Что лежало в мешочке? (круги). Какие по размеру были у вас круг? (большие и маленькие)