

26.11.2019 г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема. «Путешествие с колобком».

Программное содержание. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине*. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Оборудование и атрибуты физкультурного зала, 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки), колобок.

Ход.

I часть. Колобок показывает детям два клубочка и спрашивает: «Что это? Какого цвета клубочки? Что можно сказать о величине клубочков?»

Колобок предлагает детям пойти за клубочками и посмотреть, куда они приведут.

С большим клубочком дети попадают в физкультурный зал.

Воспитатель: Что интересного вы здесь видите?

Каких предметов здесь много, во что могут поиграть все дети? Каких предметов по одному, во что может поиграть только колобок?

С маленьким клубочком дети попадают в... (по усмотрению воспитателя) и отвечают на аналогичные вопросы.

Воспитатель предлагает размотать клубочки и сравнить ниточки по длине.

Воспитатель: Найдите и покажите длинную ниточку. Найдите и покажите короткую ниточку. Что можно сказать о длине красной ниточки по сравнению с синей ниточкой? Что можно сказать о длине синей ниточки по сравнению с красной ниточкой?

Воспитатель обобщает ответы детей, подчеркивает, что из длинной ниточки можно смотать большой клубочек, а из короткой – маленький.

II часть. Игра «Карусели».

Дети берутся за шнуры и образуют две «карусели»: большую и маленькую. «Карусели» движутся под музыку.