

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности по физической культуре (игровая)**

**Задачи:** Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов

Упражнения в ходьбе и беге чередуются.

Игровые упражнения.

1. Прыжки продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов.
2. С мячом — катание между предметами, вокруг предметов.

### **П/и «Воробышки и кот»**

**Задачи:** развивать умение действовать по сигналу, упражнять в беге в рассыпную.

**Описание игры:** Дети стоят на скамеечках или кубиках больших, расположенных на полу по одну сторону площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот (это воспитатель или кто-нибудь из детей). Кошка на расстоянии 20-30 шагов от птичек в кружке, нарисованном на земле. Кот спит. «Воробышки полетели» – говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются в разные стороны. По сигналу: «Кошка» просыпается кот. Он произносит: «Мяу-мяу!» и бежит ловить воробышков. Птицы улетают на деревья – залетают или запрыгивают на возвышение, кошка пытается поймать птиц, которые прячутся на крыше. Пойманных кот отводит к себе дом. Игра повторяется 5-6 раз.

**Указания:** следить, чтобы дети мягко приземлялись, спрыгивали на носки и сгибали колени.

**Правила:** птенцы вылетают только по зову птицы; дети бегают в пределах площадки; спрыгивают на обе ноги, мягко сгибая их в коленях; кошка не может ловить того, кто стоит на возвышении.